



Ленинский ПРОСВЕЖИТЕЛЬ

ГАЗЕТА ВНУТРИГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАРИНСКОЕ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Тема номера:
1812 год



**Уважаемые жители
муниципального
образования!
Поздравляем вас
с наступающими
праздниками –
Днем знаний
и Днем города!**

С началом нового учебного года поздравляем педагогов и всех работников сферы образования. Первоклассников – с первым Днем знаний! Учителям и ученикам желаем успехов, творческих побед!

В этом году мы празднуем 865-летие Москвы. Год от года столица меняется, хорошеет, становится красивее и уютнее. Наш город – единственный и неповторимый. Лучший город Земли!

Примите слова благодарности за ваш труд, душевную щедрость, за искреннюю любовь к родному городу. Счастья, здоровья, мира, процветания, благополучия и всего самого лучшего!

**ПРИГЛАШАЕМ ЖИТЕЛЕЙ РАЙОНА
НА ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ГОРОДА!**

1 сентября в 12:00

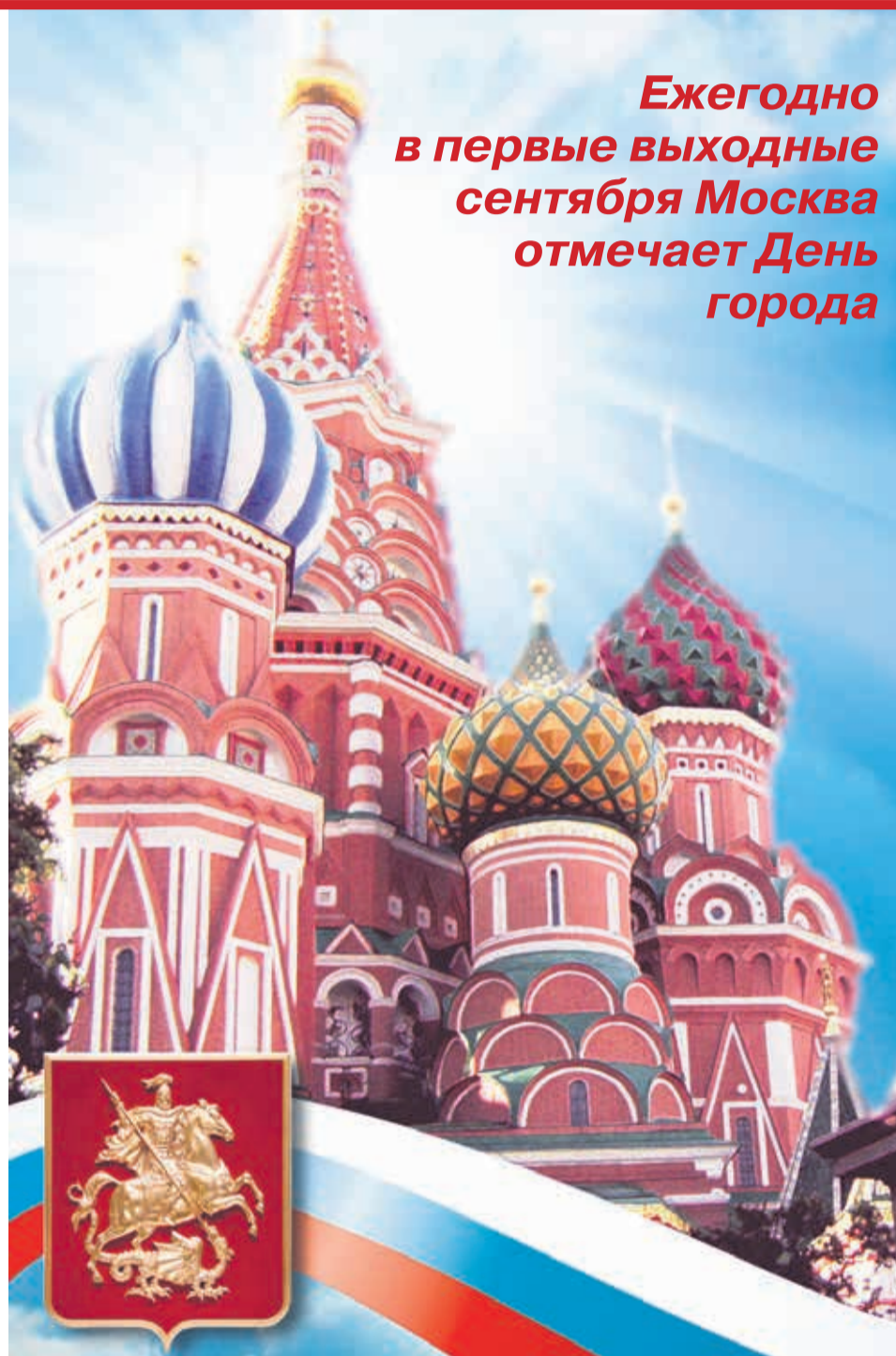
Дворовый праздник «Моя Москва»
В программе: концерт, рисунок на асфальте, игротека, соревнования, уголок консультаций для родителей
(ул. Строителей, д. 4)

1 сентября в 17:00

Дворовый праздник
В программе: концерт, веселые игры
(Ленинский пр-т, д. 62/1)

2 сентября в 14:00

Дворовый праздник «Дорогая моя Москва!»
(Ленинский пр-т, д., 45)



**Ежегодно
в первые выходные
сентября Москва
отмечает День
города**



**Свой первый юбилей – 700-летие –
Москва отпраздновала 1 января 1847 г.**

Митрополит Московский Филарет совершил молитву во славу Москвы в Чудовом монастыре в Кремле, по окончании службы звонили колокола Ивана Великого. Проходили молебны и в других московских церквях. В честь праздника огни украшали Кремль со стороны Красной площади, памятник Минину и Пожарскому, Московский университет, Новодевичий монастырь. Иллюминацией в те времена служили плашки с жиром и фителем, которые быстро гасли на ветру. Свой следующий юбилей Москва отпраздновала только через сто лет.

Торжества по поводу 800-летия столицы состоялись 7 сентября 1947 г. Город украсили флаги и портреты вождей. Вечером центр города был расцвечен огнями иллюминации, а также был дан салют. Была учреждена медаль «В память 800-летия Москвы», которой наградили около 1,7 миллиона человек. С 800-летним юбилеем Москвы связано начало строительства семи высотных зданий, которые стали символом архитектурного

облика столицы. Тогда же в честь юбилея канал Москва-Волга был переименован в канал имени Москвы; перед зданием Моссовета состоялась закладка памятника князю Юрию Долгорукому.

К празднованию 800-летия Москвы было приурочено и основание Музея древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева. К сожалению, тот праздник не стал ежегодным. И только благодаря инициативе московских властей после 1997 г., когда отмечался 850-й день рождения столицы, День города стал праздноваться каждый год.

По сложившейся традиции День города начнется с церемонии возложения венков и корзин с цветами к Могиле Неизвестного солдата, памятнику Г.К. Жукову, обелиску «Москва – город-герой». Торжественное открытие праздника происходит ровно в полдень на Тверской площади. Праздничные мероприятия проходят в этот день во всех районах столицы.

**2
стр**

Награды времен
Отечественной
войны 1812 года.

**МОЛОДЕЖНЫЙ
ПАРЛАМЕНТАРИЗМ 4
стр**



**5
стр**

БОРОДИНСКАЯ
БИТВА



**Первый раз
в первый класс 6
стр**

**Туристический
слет 8
стр**

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА РУССКИЕ БОЕВЫЕ НАГРАДЫ

Эпоха войн с Наполеоном – одна из самых славных вех отечественной истории. Массовый героизм, готовность к самопожертвованию русских солдат, офицеров и генералов нашли отражение в огромном количестве исторических памятников, в том числе и в боевых наградах. В числе индивидуальных знаков отличия, выдававшихся в это время в Русской армии за военные заслуги, были: ордена, медали, Золотое оружие «За храбрость». Боевыми индивидуальными наградами также могли быть: повышение в чине, перевод в привилегированные рода войск, получение драгоценных подарков или денежных сумм, особые грамоты и рескрипты. В этом же ряду стоит так называемый Кульмский крест – прусская награда, предназначавшаяся для участвовавших в сражении при Кульме в 1813 г. Коллективные награды, которыми отмечались целые воинские части, представляли собой: наградные знамена и штандарты, наградные трубы, особые металлические знаки с почетными надписями на головные уборы офицеров и нижних чинов, золотые петлицы на офицерские мундиры. Также наградной характер носило переименование армейских и егерских полков в гренадерские и гренадерских и кирасирских – в гвардейские.

К началу XIX в. в России существовало 5 орденов, которыми могли быть отмечены военные подвиги. На страницах нашей газеты мы уже рассказывали о них, сейчас же лишь кратко напомним об этих наградах.

ОРДЕН АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО

Орден Андрея Первозванного, учрежденный Петром I в 1698 г., выдавался и за боевые подвиги, и за гражданские отличия. За период 1812–1814 гг. орденом Андрея Первозванного за военные заслуги были награждены лишь 7 человек: генерал от кавалерии А.П. Тормасов, генерал от кавалерии П.Х. Витгенштейн, генерал от инфантерии М.Б. Барклай-де-Толли, генерал от кавалерии М.И. Платов, генерал от инфантерии М.А. Милорадович, генерал от инфантерии А.Ф. Ланжерон и генерал от инфантерии Ф.В. Остен-Сакен.

ОРДЕН АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Орден Александра Невского был задуман Петром I как исключительно боевая награда. Но с первых же награждений орден стал выдаваться и за военные, и за гражданские заслуги. Всего за 1812–1814 гг. орден был выдан за военные заслуги 48 раз, в том числе с бриллиантовыми украшениями – 14 раз. В числе награжденных орденом Александра Невского в 1812 г. четверо получили его за Бородинское сражение. Это генералы от инфантерии Д.С. Дохтуров и М.А. Милорадович и генерал-лейтенанты А.И. Остерман-Толстой и Н.Н. Раевский.

ОРДЕН СВ. ВЛАДИМИРА

Орден св. Владимира учрежден в 1782 г. и был наградой как за военные отличия, так и за гражданские заслуги. За военные отличия во время Отечественной войны 1812 года I степень ордена св. Владимира получили 12 чел., II степень – 95 чел., III степень – сотни, а IV степень – тысячи человек.

ОРДЕН СВ. АННЫ

Орден св. Анны, нерусский по происхождению, был учрежден в 1735 г. голштин-готторпским герцогом Карлом Фридрихом в память незадолго до этого умершей жены Анны Петровны, дочери Петра I. Орден св. Анны был введен в систему русских наград в 1797 г. В эпоху Отечественной войны 1812 г. I степень ордена св. Анны за военные заслуги была выдана 225 раз, в том числе 54 раза – с бриллиантовыми украшениями.

ОРДЕН СВ. ГЕОРГИЯ

Самой почетной боевой наградой был орден св. Георгия, учрежденный в 1769 г. За военные заслуги в эпоху Отечественной войны с Наполеоном. Из российских подданных I степень ордена св. Георгия получили 3 человека, II – 24, III – 123 и IV – 491 че-

ловек. За 1812 г. орден св. Георгия I степени получил лишь М.И. Кутузов, ставший первым полным кавалером этой награды, то есть отмеченным всеми четырьмя степенями ордена.

МЕДАЛЬ «1812 ГОД»

Самой известной и массовой наградной медалью эпохи наполеоновских войн стала награда с надписью «1812 год». Она была учреждена в память Отечественной войны 5 февраля 1813 г. В приказе по армии об учреждении медали в память Отечественной войны 1812 г. М.И. Кутузов писал: «Воины! Вы по справедливости можете гордиться сим знаком. Враги, видя его на груди вашей, да вострепещут, ведая, что под ним пылает храбрость, не на страхе или корыстолюбии основанная, но на любви к Отечеству, и, следовательно, ничем непобедимая». Слова эти были написаны золотом на стене грандиозного храма Христа Спасителя в Москве, возведенного на народные пожертвования в память Отечественной войны 1812 г. Этой серебряной медалью на голубой Андреевской ленте награждались все строевые чины армии и ополчения, принимавшие участие в военных действиях с французами до конца 1812 г., то есть в пределах Отечества. Это был первый случай в истории русской наградной системы, когда совершенно одинаковую медаль получали генералы, офицеры и нижние чины армии и флота. Для всех непременным условием получения этого знака отличия являлось личное участие в боевых действиях с наполеоновской армией на территории России. Серебряных медалей «1812 год» было отчеканено 260 тыс.

Главы дворянских родов, в случае даже если они не принимали участия в военных действиях, были награждены (в том числе и женщины) подобными медалями, но бронзовыми и на Владимирской ленте. Право ношения этой медали получали и их потомки – тоже старшие по роду, даже если ими окажутся женщины.

Представители купечества, пожертвовавшие крупные средства на ведение войны, получали также бронзовую медаль с надписью «1812 год», но на менее почетной золото-красной ленте ордена св. Анны и без права ношения потомками.

Все христианские священники в память Отечественной войны 1812 г. были отмечены особыми бронзовыми крестами «латинской» формы, на перекрестии которых были помещены изображения и надписи, повторяющие медаль «1812». Носился крест на Владимирской ленте на шее, как и прочие кресты священнослужителей. Его получили около 40 тысяч человек.

МЕДАЛЬ «ЗА ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ»

Существовала еще одна наградная ме-

даль, с надписью «За любовь к Отечеству. 1812», очень редкая. Эта серебряная медаль была предназначена 27 особо отличившимся партизанам – крестьянам Московской губернии. Единичные экземпляры награды, бережно сохраняемые в государственных собраниях, остаются свидетельствами подвига простого народа.

МЕДАЛЬ «ЗА ВЗЯТИЕ ПАРИЖА»

Медаль «За взятие Парижа» была серебряной и носилась на Андреевско-Георгиевской ленте. Это первая медаль, которой была присвоена лента, не принадлежащая какому-то ордену, а комбинированная – голубая и черно-оранжевая. Медаль была учреждена 30 августа 1814 г. для награждения всех участников кампании 1814 г., как офицеров, так и солдат. Но Александр I не решался раздавать эту награду, которая напоминала бы французам о недавнем сокрушительном поражении. Только после смерти Александра I медаль «За взятие Парижа 19 марта 1814 г.» стала выдаваться.

ЗОЛОТОЕ ОРУЖИЕ ЗА ХРАБРОСТЬ

Впервые золотые шпаги и сабли «За храбрость» были выданы за войны с французами 1805 и 1806–1807 гг. многим русским офицерам и генералам, заслужившим эту боевую награду, чьи имена навечно записаны в отечественную военную историю. Среди них П.И. Багратион, Д.В. Давыдов, Д.С. Дохтуров, А.П. Ермолов и многие другие. В период Отечественной войны «Золотое оружие» было одним из самых почетных боевых отличий, получить которое мечтал каждый командир. Золотым офицерским оружием в Отечественную войну 1812 г. было награждено более 1700 чел. и, кроме того, выдано около ста «генеральских» наград с бриллиантами.

КУЛЬМСКИЙ КРЕСТ

Существуют и иностранные награды для русских войск, отличившихся в войне 1812 г. «Кульмский крест» учредил прусский король Фридрих-Вильгельм III для частей Российской гвардии, проявившей героизм в битве при Кульме 13 декабря 1813 г. Тогда каждый второй из русских воинов, участвовавших в этом сражении, был убит или ранен. По форме «Кульмский крест» очень напоминает немецкий «Железный крест». Серебряный офицерский крест (44x44 мм) покрыт черной эмалью; солдатский чуть меньше по размеру (42x42 мм), сделан из железа и покрыт черной краской. К награждению этим крестом было представлено 12 066 человек. (генералы, офицеры, унтер-офицеры, музыканты, другие нижние чины). Награждение затянулось до 1815 г., когда в живых из участников кульмского сражения осталось



ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (ст. 5.35 КоАП РФ), семейно-правовой (ст. 69 и 73 СК РФ), уголовной (ст. 156 УК РФ).

Необходимо отметить, что родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица, их заменяющие (опекуны, попечители, приемные родители).

Это касается и усыновителей, у которых родительские права и обязанности возникают в результате усыновления, а не происхождения от них детей. Поэтому в случае уклонения усыновителя от выполнения возложенных на него обязанностей родителя или злоупотребления этими правами либо жестокого обращения с усыновленным ребенком, а также если усыновитель является больным хроническим алкоголизмом или наркоманией, может быть поставлен вопрос не о лишении его родительских прав, а об отмене усыновления в установленном законом порядке (ст. 140-141 СК РФ).

Лишение родительских прав является исключительной мерой семейно-правовой ответственности, применяемой в ситуации, когда защитить права и интересы ребенка другим путем невозможно.

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» в некоторых случаях, даже при доказанности виновного поведения родителя, суд, с учетом характера его поведения, личности, перспектив изменения поведения и других конкретных обстоятельств дела, вправе отказать в иске о лишении родительских прав и предупредить ответчика о необходимости изменения своего отношения к воспитанию детей, возложив на органы опеки и попечительства контроль за выполнением им родительских обязанностей.

Согласно ст. 70 СК РФ лишение родительских прав производится только в судеб-

В соответствии со ст. 9 Конвенции о правах ребенка ребенок не должен разлучаться со своими родителями вопреки их желанию, за исключением отдельных случаев, когда такое решение принимается судом в интересах ребенка (например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем и т.п.).



ном порядке. Особенностью рассмотрения дел о лишении родительских прав является обязательное участие в них прокурора, а также органа опеки и попечительства (п. 2 ст. 70 СК РФ), что является дополнительной процессуальной гарантией соблюдения прав детей.

Действующим законодательством предусмотрено не только обязательное участие прокурора в рассмотрении судом исков о лишении родительских прав, но и право прокурора самому обратиться в суд в интересах прав несовершеннолетнего с заявлением о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ, ст. 45 ГПК РФ).

Например, межрайонный прокурор обратился в суд в интересах несовершеннолетних с иском о лишении родительских прав гр-н А. и П. в отношении трех несовершеннолетних детей 2003 г.р., 2004 г.р. и 2006 г.р.

Как установлено в ходе проведенной прокуратурой проверки, родители несовершеннолетних злоупотребляли спиртными напитками, нигде не работали, жили на пособие детей.

Несовершеннолетние П. образовательные учреждения не посещали, в квартире был беспорядок, постельное белье грязное, отсутствовали продукты питания, дети голодные. Со слов соседней А. и П., к ним часто приходили

посторонние люди, с которыми они распивали спиртные напитки, а малолетние дети часто ходили по соседям и просили дать им что-нибудь покушать.

Решением Гагаринского районного суда г. Москвы от 13.12.2011 по данному гражданскому делу иски о лишении родительских прав удовлетворены, А. и П. лишены родительских прав, алименты взысканы. Указанное решение суда вступило в законную силу.

Помимо прокурора иски о лишении родительских прав может предъявить: один из родителей (лица их заменяющие, то есть опекун, попечитель, приемные родители), а также органы или учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей.

Иные заинтересованные лица (например, соседи или близкие родственники) не вправе обращаться с иском о лишении родительских прав в суд, но могут ходатайствовать об этом перед компетентными органами или прокурором.

Необходимо также отметить, что в соответствии со ст. 71 СК РФ родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с данным ребенком, в том числе право на получение от него содержания (ст. 87 СК РФ), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Более того, лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Между тем, действующим законодательством предусмотрено также восстановление в родительских правах.

Так, согласно ст. 72 СК РФ родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка.

Допускается восстановление родителей в родительских правах, только если оно отвечает интересам ребенка.

**Гагаринский межрайонный прокурор
Н.Г. Батищев**

НОВОСТИ СТОЛИЦЫ

ДОРОГУ ВЕЛОСИПЕДАМ!

В 2012 году в столице появится три новых велодорожки, сообщил заммэра по вопросам жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства П. Бирюков в ходе осмотра Мэром Москвы велосипедной дорожки от станции метро «Марьино» до района Капотня.



Как пояснил заммэра, данная велодорожка протяженностью 6,7 км и велодорожка между станциями метро «Беляево» и «Чертановская» протяженностью около 7 км будут введены в эксплуатацию к середине сентября текущего года. Третий веломаршрут протяженностью 21,4 км пройдет по территории Центрального и Западного округов города – от Большой Филевской улицы до Крымской набережной через Кутузовский и Мичуринский проспекты. В настоящее время объявлен конкурс на разработку проектно-сметной документации по данному маршруту. «Это первые выделенные велосипедные трассы, которые сделаны не только для отдыха горожан, но и для того, чтобы реально пользоваться транспортной инфраструктурой и подъездом к метро», – отметил С. Собянин.

В 2011 году в Москве был реализован пи-

лотный проект по обустройству велодорожки, проходящей по проспекту Вернадского и связывающей общежития МГУ имени Ломоносова с учебными корпусами. Протяженность дорожки – 7,5 км, она оборудована 12 велопарковками на 216 велосипедов.

Велодорожка от станции метро «Марьино» до района Капотня, как пояснил П. Бирюков, на настоящий момент готова на 60%. Он уточнил, что она пройдет по территории Парка 850-летия Москвы до стадиона «Нефтяник» в Капотне. На всем ее протяжении будет обустроено асфальтовое покрытие и оборудовано наружное освещение. Также запланировано создание двух пунктов проката на 80 велосипедов, пяти велопарковок на 50 велосипедов и обустройство четырех зон отдыха с тренажерными комплексами. Стоимость работ составит 142 млн рублей.

К ЮБИЛЕЮ ГОТОВ!

На совещании по оперативным вопросам министр Правительства Москвы, руководитель Департамента культуры города Москвы С. Капков рассказал о проведении в столице мероприятий, приуроченных к 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года.

По его словам, в Москве на постоянной основе проводится работа по увековечиванию памяти героев войны 1812 г., восстановлению и сохранению мемориальных мест, памятников истории и архитектуры, а также музейная работа по созданию новых экспозиций и выставок, разработка образовательных и культурно-просветительских программ для воспитательной и патриотической работы с молодежью, предпринимаются шаги по оформлению города с учетом исторических событий и сохранения памяти о героях войны 1812 г.

Центральные события празднования 200-летнего юбилея победы России в Отечественной войне пройдут в августе–сентябре 2012 г. На Кутузовском проспекте состоится торжественное открытие Триумфальной арки. Главное архивное управление Москвы проведет Международную научно-практическую конференцию «Москва в Отечественной войне 1812 года». В селе Красная Пахра на присоединенной к Москве территории состоится торжественное открытие памятника М. Кутузову. В ходе празднования Дня города в местах отдыха состоятся театрализованные костюмированные представления и исторические реконструкции. Также в сентябре 2012 г. в столице пройдет военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня». Как отметил С. Капков, в столице утверждена концепция праздничного

оформления города с учетом исторических событий и сохранения памяти о героях Отечественной войны 1812 г.

После завершения ремонта и реставрации в марте 2012 г. открылся для посетителей Музей-панорама «Бородинская битва». В музее была обновлена экспозиция, установлено новое мультимедийное оборудование, здание было приспособлено для доступа маломобильных граждан. Также была воссоздана Кутузовская изба, завершена реставрация мозаичного панно Б. Тальберга на фасаде музея.

В Москве также завершились работы по реставрации памятников М. Кутузову и П. Багратиону, надгробий Д. Давыдова и В. Тимофеева на кладбище Новодевичьего монастыря. Как отметил С. Капков, одним из центральных событий 200-летнего юбилея победы в Отечественной войне стала выставка «Время незабвенное...», прошедшая в мае текущего года в ЦВЗ «Манеж». В Театре имени Станиславского и Немировича-Данченко состоялась премьера музыкальной эпопеи С. Прокофьева по мотивам романа «Война и мир».

Мероприятия, приуроченные к юбилею победы в Отечественной войне, широко освещаются в СМИ. Финансирование мероприятий празднования 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 г. осуществляется за счет бюджета города и составляет 711 млн рублей.

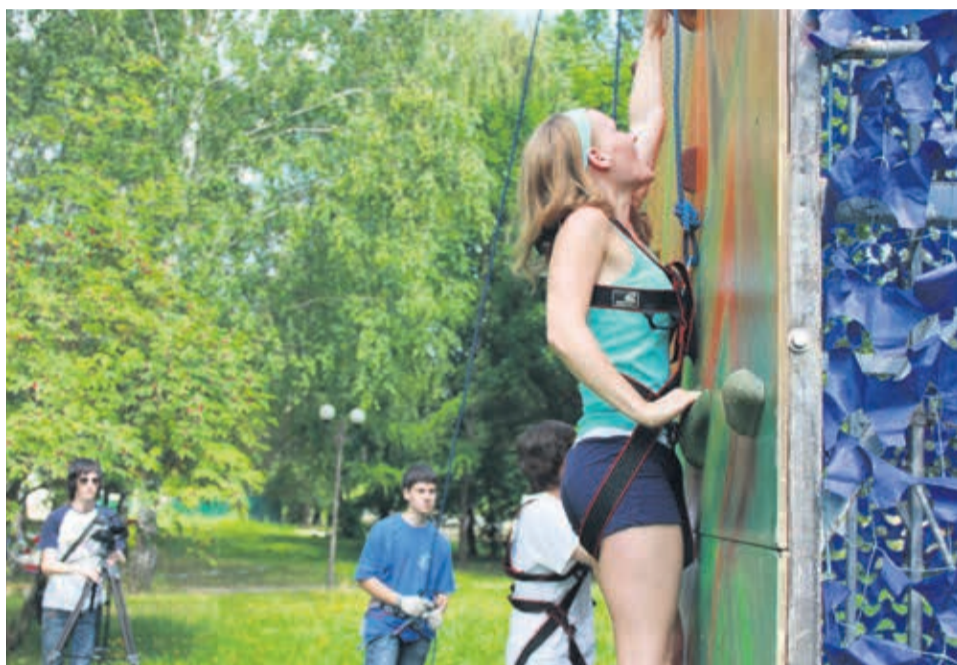
Как вы представляете себе молодежный парламентаризм? Мальчиков и девочек отрывают от игр и танцев, чтобы отправить на долгие заседания с обсуждением серьезных вопросов, строгими воспитательными беседами... Что-то вроде того?

С ВЕЩАМИ – НА ВЫЕЗД!



Так вот, сообщаем вам: совсем недавно в подмосковном доме отдыха «Воскресенское» завершились летние обучающие выезды активной молодежи столицы в рамках программы «Молодежный кадровый резерв города Москвы». Ребята из Гагаринского района проявили свою активность, участвуя в программе выезда. И, кого ни спроси, дни пролетели незаметно. За играми, конкурсами, увлекательными семинарами, где все стали друзьями не разлей вода и партнерами в новых проектах.

Летние учебные выезды стартовали в середине июля. Программа обучения молодежи существует уже несколько лет и год от года набирает обороты: два летних выезда Молодежного парламента собрали более полутора сотен молодых москвичей. Глядя на этих ребят, понимаешь: молодежь ругают напрасно. У участников уже сейчас немало проектов в области социальной защиты, развития гражданского общества, образования. Кстати, активны они абсолютно во всем: на выездах ребята каждое утро делали зарядку, играли в пейнтбол и волейбол, покоряли скалодром.



Здесь, в «Воскресенском», участники вставали рано утром и ложились за полночь, толпой бежали на спортивные турниры и на обед, круглые сутки ходили с командными бейджами, смеялись в один голос, сидя в зале, и пере-

давали горящую свечку из рук в руки каждый вечер. Именно здесь они лично пообщались с председателем Мосгордумы Владимиром Платоновым, обсуждали молодежную политику с видными политиками и депутатами Мос-

гордумы – Ириной Великановой, Кириллом Щитовым, Михаилом Антонцевым.

Ребята открыли для себя новые возможности, узнали, как формировать политический имидж, общаться со СМИ и органами власти. Теперь политика для них – вещь понятная, а если кто-то из этих ребят захочет сделать политическую карьеру, смелости и сноровки ему точно хватит.

А самое главное, каждый встретил здесь таких же активных и неравнодушных, готовых бороться за свою гражданскую позицию друзей. Ребята нашли свою команду и сделали вместе несколько проектов, они ощутили плечо друга и вкус общей победы.

Последовать их примеру и реализовать свои идеи и инициативы очень просто – достаточно записаться на вводный курс «Найди свою команду», который стартует уже осенью. Запись ведется на сайте molparlam.ru и по телефону: 8 (495) 646 8663. Совсем скоро туда придет новая смена активной молодежи, жаждущая полезных знаний и новых возможностей.

Центр молодежного парламентаризма

ВОЛОНТЕРСТВО

ПОМОЩЬ КРЫМСКУ

В июле муниципалитет Гагаринский и муниципальные учреждения нашего района приняли участие в организации сбора гуманитарной помощи для жителей Краснодарского края, пострадавших в наводнении.

Люди несли хозяйственные принадлежности и средства гигиены, постельное белье, подушки и даже одеяла. Часто в сумках среди пачек риса, макарон, банок консервов и упаковок пюре быстрого приготовления находились плитки шоколада и пакеты печенья. Люди поясняли: «Для детишек».

Среди тех, кто принял активное участие в сборе вещей, – «Клуб имени Джерри Рубина». Любовь Дружинина, администратор клуба, рассказала, что «волонтеры, собирающие вещи на более крупных пунктах приема, составили список самого необходимого – и мы вывесили его для жителей близлежащих домов.

Принимали только самое необходимое: еду, воду, постельные принадлежности. За 2 дня было собрано 5 коробок вещей.

В воскресенье, когда упакованные коробки и несколько пятилитровых бутылей с водой грузились в машину, предоставленную муниципалитетом Гагаринский, при-

ехала девушка с другого конца Москвы, которая привезла новые пакеты с продуктами и средствами гигиены. Собранные вещи были переданы в ЦКИ «Меридиан», где волонтеры от ЮЗАО быстро их приняли и подготовили для последующей отправки в Крымск.



ПРИГЛАШАЕМ!

С НОВЫМ ДОМОМ!

3 сентября 2012 года в 13:00 состоится открытие после капитального ремонта одной из старейших детских библиотек Москвы – Центральной детской библиотеки № 96 им. Н.В. Гоголя.

Библиотека ведет свою историю с 1909 года – от традиционной в те времена библиотеки-читальни до современного информационного интеллект-центра наших дней.

Большое разнообразие собранных в библиотеке книг, журналов и электронных изданий помогает юным москвичам развиваться, учиться, становиться грамотными и интересными людьми на радость родителям и учителям. Библиотека работает по комплексным программам – «Чтение+», «Развитие», «Россия – Родина моя», «Растем вместе с книгой», «Мир, в котором ты живешь» – в тесном сотрудничестве со школами и детскими садами. Творческий коллектив библиотеки способен найти ответы на любые вопросы читателей.

Библиотека обустроена с учетом различных запросов и интересов посетителей – можно побродить между книжных полок и выбрать самую интересную книгу, почитать в тишине и покое, посмотреть кино, пообщаться виртуально и реально, побеседовать с

психологом, прийти всем классом на встречу с писателем, концерт или викторину. Здесь есть Wi-Fi, справочная служба, игротка, сцена для показа спектаклей.

Обновленная библиотека позиционируется как семейный библиоцентр. Работает без выходных дней. Оформив семейный формуляр, можно брать домой книги для детей и взрослых. В специальном отделе собрана современная популярная литература по педагогике, психологии и организации досуга. Многие семьи с удовольствием посещают библиотеку по субботам и воскресеньям – их привлекают культурные программы, разнообразные по темам и жанрам.

В оформлении библиотеки использованы мотивы произведений Н.В. Гоголя. Жизни и творчеству прославленного писателя посвящены выставочные экспозиции.

В программе открытия библиотеки – торжественная церемония с участием руководителей Юго-Западного административного округа, Гагаринского района и сферы культуры, приветственные выступления читателей и коллег, экскурсия по библиотеке и встреча с писателем Юрием Нечипоренко, который представит издательский проект «Для тех, кому за 10» и свою новую книгу «Смеяться и свистеть».

Центральная детская библиотека № 96 им. Н.В. Гоголя находится по адресу: Университетский проспект, дом 9.

Справки по телефону: 8-495-939-32-33.

ПОЗИЦИЯ: ПЛАНЫ И СИЛЫ СТОРОН

С самого начала военных действий в 1812 г. Наполеон делал ставку на разгром русских армий в решающей битве, но русские войска из-за почти трехкратного численного преимущества противника стали запланированно отходить в глубь своей территории. Только после того как было достигнуто примерное равенство сил, прибывший к войскам 17 августа новый главнокомандующий М.И. Голенищев-Кутузов решил дать генеральное сражение, чтобы не допустить французов к Москве. 22 августа русские армии подошли к с. Бородино, где по предложению начальника квартирмейстерской части полковника К.Ф. Толя была выбрана плоская позиция протяженностью до 8 км. Она представляла собой покрытую кустарником и перелесками холмистую равнину, через которую протекало несколько небольших рек, русла которых проходили по глубоким оврагам. С левого фланга Бородинское поле прикрывал труднопроходимый Утицкий лес, а правый, проходивший по высокому берегу р. Колочи, заканчивался у д. Маслово, где были воздвигнуты Маслово-Колочинские флеши. Правый фланг имел естественные препятствия, а левый фланг и центр позиции находились на открытой местности. Поэтому в центре был построен люнет, получивший разные названия: Центральной, Курганной высоты, или батареи Раевского. На левом же фланге, у д. Шевардино, русские не успели достроить редут, который после ожесточенного боя 24 августа вынуждены были оставить. К 26 августа на левом фланге были возведены Семеновские (Багратионовы) флеши (две флеши и редан между ними). Правый фланг занимали боевые порядки 1-й Западной армии (главнокомандующий генерал от инфантерии М.Б. Барклай-де-Толли), на левом стояли части 2-й Западной армии (главнокомандующий генерал от инфантерии П.И. Багратион), а Старую Смоленскую дорогу у д. Утица прикрывал выделенный из состава 1-й армии 3-й пехотный корпус (командир – генерал-лейтенант Н.А. Тучков). В резерве находились 5-й гвардейский корпус и часть кавалерии. Глубина боевых порядков не превышала 4 км. Русские занимали оборонительное положение и были развернуты в форме буквы «Г» так, что 1-я армия из-за рельефа избранной позиции оказалась повернутой к противнику не фронтом, а флангом. Такое расположение объяснялось тем, что русское командование стремилось контролировать ведущие к Москве Старую и Новую Смоленские дороги. Тем более что возникло серьезное опасение обходного движения противника справа. Вот почему на этом направлении оказалась значительная часть корпусов 1-й армии. Наполеон же решил нанести свой главный удар по левому флангу Русской армии, для чего ночью 26 августа перевел основные силы через р. Колочу, оставив для прикрытия собственного левого фланга лишь несколько кавалерийских и пехотных частей.

Перед сражением русские войска имели под ружьем примерно 150 тыс. человек (из них 9,5 тыс. казаков и 31 тыс. ополченцев) и 640 орудий. Во французской армии в строю находилось 135 тыс. человек и 587 орудий. В целом вопрос о численности сторон является до сих пор предметом научных споров среди историков.

НАЧАЛО СРАЖЕНИЯ

Сражение началось в 5 часов утра атакующей частью корпуса вице-короля Италии Э. Богарне на позицию лейб-гвардии Егерского полка у с. Бородино. Французы овладели этим пунктом, но это был их отвлекающий маневр. В 5 часов 30 минут Наполеон обрушил свой главный удар против 2-й армии Багратиона. Корпуса маршалов Л.-Н. Даву, М. Нея, И. Мюрата и генерала А. Жюно несколько раз атаковали Семеновские флеши (историки насчитывают до восьми атак). Ког-

БОРОДИНСКАЯ БИТВА

Бородинская битва – генеральная битва между русскими и наполеоновскими войсками 26 августа (7 сентября) в районе с. Бородино, в 124 км к западу от Москвы, во время Отечественной войны 1812 г. Русские войска под командованием генерала М.И. Кутузова (около 150 тыс. человек, 640 орудий против 135 тыс. человек, 587 орудий у противника) упорной героической обороной и искусными действиями сорвали наполеоновский план разгрома Русской армии в генеральном сражении. Потери наполеоновских войск – около 35 тыс. человек, русских – 45,6 тыс. человек.



М. И. Кутузов на командном пункте в день Бородинского сражения. А. Шепелюк, 1951.

да замысел противника из-за его огромного численного преимущества против русского левого крыла стал очевиден, Багратиону были переданы войска с соседних участков и большая часть резервов. 1-я армия начала перегруппировываться и поворачиваться фронтом на запад, 2-й и затем 4-й пехотный корпус получили приказ быстро идти на помощь левому флангу и центру, но прибыть своевременно туда они не успевали, т. к. их разделяло слишком большое расстояние.

Части 2-й армии героически сражались против превосходящего по численности противника. Первые атаки пришлись на позиции 2-й сводно-гренадерской дивизии генерал-майора М. С. Воронцова и 27-й пехотной дивизии генерал-майора Д.П. Неверовского. Затем в боевое соприкосновение с противником вошли остальные части 2-й армии; подходившие подкрепления сразу же вступали в бой. Атаки отбивались плотным ружейным и артиллерийским огнем, напор наступающих сдерживался и кровопролитными рукопашными схватками. Французы неоднократно врываются на флеши, но всякий раз после контратаки оставляли их. Лишь к 9 часам они окончательно овладели укреплениями русского левого фланга, а попытавшийся в это время организовать очередную контратаку Багратион был смертельно ранен и окончательно выбыл из строя. Русские войска отошли за Семеновский овраг, продолжая отбивать яростные атаки противника. В отечественной исторической литературе преобладает мнение, что французы взяли флеши только в 12 часов, в это же время был ранен Багратион. Данная версия принадлежит К.Ф. Толю, который уже после сражения задним числом перевел стрелки часов и тем самым снял с себя часть вины за первоначально неудачное расположение войск и постоянное запаздывание с вводом в бой подкреплений. Эту доминировавшую в науке долгое время версию опровергают последние исследования.

БОРЬБА ЗА ЦЕНТР ПОЗИЦИИ

После захвата флешей основная борьба развернулась за центр русской позиции – батарею Раевского, которая в 9 и 11 часов утра подверглась двум сильным атакам противника. Во время второй атаки войскам Э. Богарне удалось овладеть высотой, но вскоре французы были выбиты оттуда в результате успешной контратаки нескольких русских батальонов, возглавляемых генерал-майором А.П. Ермоловым. В плен был взят раненый бригадный генерал Ш.О. Бонами. В полдень Кутузов направил казаков генерала от кавалерии М.И. Платова и 1-й кавалерийский корпус генерал-адъютанта Ф.П. Уварова (всего 5 тыс. сабель) в тыл левого фланга Наполеона. До сих пор среди историков о результатах этого рейда ведется спор – Платов и Уваров оказались одними из немногих генералов, не получивших награды за Бородинское сражение.

Рейд русской конницы позволил отвлечь внимание Наполеона и задержал на 2 часа новый штурм французов ослабленного русского центра. Воспользовавшись передышкой, Барклай-де-Толли перегруппировал силы и выставил на переднюю линию свежие войска. Лишь в 2 часа дня наполеоновские части предприняли третью попытку овладеть батареей Раевского. На защитников высоты обрушился смертоносный огонь из 300 орудий, а на приступ были брошены три дивизии, подкрепленные фланговой атакой кирасир генерала О. Коленкура, который погиб во время этой атаки. Комбинированные действия наполеоновской пехоты и конницы привели к успеху, и в 3 часа дня французы окончательно захватили и это укрепление. В плен к ним попал руководивший обороной раненый генерал-майор П.Г. Лихачев. Русские отошли на 800 м, но прорвать новый фронт их обороны противник не смог, несмотря на все усилия двух кавалерийских корпусов. На крайней оконечности левого фланга у

д. Утицы в 1 час дня польский корпус Ю. Понятовского после третьей попытки оттеснил русские части от Утицкого кургана, вынудил их отойти и встать на одну линию с войсками, ранее оборонявшими Семеновские флеши.

На всех основных участках французы смогли достичь некоторых тактических успехов – русские оставили первоначальные позиции и отступили примерно на 1 км. Но прорвать их оборону или совершить обход флангов наполеоновским частям так и не удалось. Поредевшие русские полки стояли, готовые отразить новые атаки. Наполеон, несмотря на настоятельные просьбы своих маршалов, в этой ситуации не рискнул бросить для завершающего удара свой последний резерв – двадцатитысячную Старую гвардию.

До 8 часов вечера велась интенсивная артиллерийская перестрелка, а потом французские части были отведены на исходные рубежи. Русским победить не удалось. Кутузов поздно вечером, узнав о больших потерях (45 тыс. чел. – практически перестала быть боеспособной 2-я армия), отказался от принятого им накануне решения возобновить битву на следующий день и около полуночи приказал начать отступление к Москве.

ИТОГИ

Это сражение недаром получило название «битвы генералов»: у русских было убито 6 и ранено 23 генерала, у французов еще больше – 12 убито и 38 ранено. Наполеоновская армия потеряла примерно 35 тыс. человек личного состава. Количество пленных с обеих сторон оказалось приблизительно одинаковым – по 1 тыс. человек. В литературе встречаются самые разноречивые факты о потерях сторон, спорным является до сих пор и вопрос о победителе. Зарубежные авторы, как правило, отдают предпочтение Наполеону, большинство же отечественных историков – Кутузову, лишь немногие считают итог ничейным. Необходимо признать, что ни один из противников не решил поставленных перед собой задач и не добился существенного преимущества. Наполеон не сумел разгромить Русскую армию, Кутузов – защитить Москву. Абсолютно бездоказательным является бытовавшее в литературе советского периода утверждение, что Наполеон потерпел поражение при Бородине. Инициатива весь день была в его руках, французы постоянно атаковали и к концу дня сохранили боеспособность. На направлении главного удара Наполеон умело создавал превосходство во всех видах оружия, особенно в концентрации мощи артиллерийского огня, что было одной из причин крупных потерь среди русских войск. Но огромные усилия, предпринятые армией великого полководца, оказались в конце концов бесплодными. Несмотря на первоначальные просчеты, Кутузову удалось, хотя и дорогой ценой, лаять дыры в обороне, перестроить боевые порядки, сохранить построение в одну линию. В результате противник постоянно был вынужден вести лобовые атаки. Сражение превратилось во фронтальное столкновение, в котором шансы у Наполеона для решительной победы над армией с такими боевыми качествами, как русская, оказались минимальными и в конечном итоге были сведены к нулю. Можно говорить о промежуточном значении Бородинского сражения для всей кампании в целом и рассматривать его последствия для судеб каждой из армий. Русские войска, воюя на своей территории, за короткий срок смогли восстановить численность своих рядов. Из всех родов войск наполеоновской армии самые ощутимые и невосполнимые потери понесла конница, для которой Бородинское поле стало поистине огромным кладбищем, что в заключительный период войны во многом предопределило катастрофическое поражение Наполеона в войне с Россией.

БУДЬТЕ РЯДОМ!

Это большая радость и большая ответственность – быть родителями первоклассника. Как помочь маленькому ученику, не выполняя за него необходимую работу, а именно помочь? В первое время ваше внимание особенно важно для ребенка. Постарайтесь провожать его в школу и забирать после уроков, даже если школа рядом с домом. По дороге не загружайте его нравоучениями, лучше понаблюдайте за окружающим миром: порауйтесь солнышку, посчитайте птичек или прочитайте вывеску на магазине. После уроков внимательно слушайте все, что рассказывают дети: все важно, мелочей нет! Когда появятся оценки, старайтесь избегать вопроса: «Какую оценку получил?». Лучше: «Что нового и интересного узнал?», «Чем запомнился день?». Ни в коем случае не обсуждайте учителей в присутствии детей. Для первоклассников первый учитель – очень авторитетный человек, и ваши негативные оценки не изменят учителя, а навредят собственному ребенку. Важный показатель адаптации первоклассника – настроение, с которым он идет в школу. Если с радостью и желанием – значит все движется в правильном направлении. Если появилось нежелание, стало звучать: «Не хочу», выясните причину и меняйте ситуацию, это тревожный сигнал для родителей и для учителя. Первые две недели у маленьких школьников специалисты называют «физиологической бурей», и во многом от вас зависит, насколько успешно ребенок с ней справится.

ГЛАВНОЕ – ЧУВСТВО МЕРЫ!

Всем хочется, чтобы ребенок учился в хорошей школе, имел достаточно знаний. Не секрет, что родители иногда пытаются реализовать свои амбиции через детей. Завышенные требования мешают первокласснику, они лишают его уверенности в себе, тормозят его развитие, плохо сказываются на здоровье. Вам придется самостоятельно «нащупывать» границы возможностей школьника, и эти границы – отнюдь не повод для огорчения, которое стоит показывать ребенку. Не надо настраивать первоклассника лишь на успехи в обучении, не надо пугать страшными последствиями, если что-то не получается. Как и в любой работе (а учеба – это труд), что-то получается лучше, что-то хуже, и, конечно, занимать планку опасно, но и недостижимую устанавливать неправильно. Если ребенок ослабленный,

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

- Будьте ребенком спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам. Если он не сразу встает, лучше завести будильник на пять минут раньше и не начинать утро с замечаний.
- Постарайтесь правильно рассчитать время, необходимое для того, чтобы собраться в школу. Если малыш не успел собраться, в следующий раз оставьте на сборы чуть больше времени.
- Желательно покормить ребенка завтраком. Но если он по какой-то причине отказывается есть, не принуждайте его. Старайтесь готовить его любимые блюда, отсутствие аппетита может быть связано с эмоциональной перегрузкой. Не забудьте собрать ему завтрак с собой.
- Не говорите малышу на прощание фразы типа: «Смотри не балуйся» или «Чтобы сегодня не было плохих отметок». Лучше пожелайте ему удачи и подбодрите ласковым словом – ведь у него впереди трудный день.
- Встречая ребенка из школы, не обрушивайтесь на него сразу с вопросами: «Что ты сегодня получил?» или «Ну как, сегодня без двоек?». Дайте ему расслабиться. Если же он сам хочет поделиться с вами чем-то важным, не откладывайте разговор, не отмахивайтесь от малыша, выслушайте его – ведь это не займет много времени.
- Если ребенок явно чем-то огорчен, не допытывайтесь о причине. Возможно, он расскажет позже.
- Не торгуйтесь, говоря: «Если ты сделаешь хорошо уроки, то я дам тебе...» У малыша может выработаться неправильное представление о цели учебы. Он подумает, что, учась, делает вам одолжение, за которое получает вознаграждение.
- Имейте в виду, что есть периоды, в которые учиться сложнее: малыш быстро утомляется, у него снижается работоспособность. Для первоклассника это первые 4–6 недель, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти.
- Посвятите своему ребенку хотя бы полчаса в день, чтобы он почувствовал, что вы его любите и дорожите им.
- Помните, что первоклассники – это еще маленькие дети. Для них все так же важны игры.

В семьях, где есть первоклассник, с 1 сентября начинается совершенно новая жизнь, даже если в школу идет второй или третий ребенок. От первого года обучения зависит очень многое, и надо сделать все возможное, чтобы год этот стал удачным стартом школьной жизни!

1-Й КЛАСС



Будьте рядом, поддерживайте детей во всем, будьте предельно сдержанными и чуткими.

очень эмоциональный, не торопитесь в этот же учебный год записывать его в дополнительные кружки и секции, лучше отложите на второй класс. Сомнениями поделитесь со школьным психологом, учителем, не спешите сразу принять решение. Соизмеряйте желание «дать ребенку все» с его возможностями и особенностями, помните, что иметь веру в ребенка – значит принять его таким, какой он есть.

МЕЛОЧЕЙ НЕТ!

Продумайте вопрос с одеждой и школьными принадлежностями для ученика.

лышу будильник, обыграйте подарок: «Это твой личный помощник, и он разбудит тебя в нужное время». Когда придется носить учебники, помните, что максимальный вес портфеля вместе с содержимым не должен превышать 1,5 кг. Между рассеянностью и безответственностью большая разница, поэтому приучайте ребенка следить за вещами и порядком во всем и всегда, делая скидку на возраст и характер. Очень полезны для письма занятия, связанные с мелкой моторикой. Пусть дети почаще лепят из глины, пластилина, конструируют, вырезают что-то, даже если похожих заданий в школе нет. Старайтесь показать ребенку пользу полученных знаний: вместе прочитайте надпись на пачке печенья или йогурта, посчитайте чашки и тарелки на столе.

КАК ДЕЛАТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Мнения специалистов о степени участия родителей в выполнении домашних заданий расходятся. Безусловно, возможны варианты, но выбрать нужный из них вам придется самим. Среднестатистический выглядит так. В первые дни находите рядом с ребенком в течение всего процесса выполнения работы. Во-первых, нужно убедиться, что он правильно понял задание и выбрал правильный путь его выполнения. Если не понял, объясните, почему нужно делать так, а не иначе. Через некоторое время можно под предлогом какого-то необходимого дела (заполнить квитанцию, посмотреть отчет) расположиться в той же комнате, но уже доверив ребенку самому выполнить часть работы. Делать это можно только после того, как вы убедились, что ученик знает, что и как делать. Проверьте, похвалите за самостоятельность. Степень этой самостоятельности можно постепенно увеличивать, оставляя ребенка одного в комнате. В случаях систематического непонимания обязательно вы-

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ УРОКОВ

- Строго определенное время занятий. После школы ребенок должен отдохнуть не менее 1,5 часа (пообедать, погулять) и потом приступить к выполнению домашних заданий. Оптимальная работоспособность у многих детей – с 16 до 18 часов.
- Правильное положение за письменным столом: край стула, на котором сидит ребенок, должен заходить за край стола на 2–4 см, ноги должны свободно стоять на полу, предплечья лежать на крышке стола, спина прямая.
- Тщательно проветривайте комнату.
- Позаботьтесь о хорошем освещении (рабочая лампа + люстра в комнате). Расстояние от книги до глаз – 35–40 см. Каждые 20–30 минут необходимо делать перерыв в занятиях. Допустимая продолжительность письма для учащихся в возрасте 7–10 лет – не более 10 минут.
- Рекомендуемая продолжительность приготовления домашних заданий составляет для учащихся 1-го класса полчаса, в исключительных случаях – час. Оставшееся время можно провести на свежем воздухе. Младшим школьникам рекомендуется гулять не менее 2,5 часа в день.

Одежда должна быть удобной, с крупными пуговицами и молниями, ручки – не слишком тонкими и не слишком толстыми, чтобы ребенку удобно было их держать. Не надо в первые школьные дни учить ребенка завязывать шнурки, если он не научился до этого, выбирайте обувь, которую ему легко и удобно менять. Откажитесь от мысли о красивых и модных сумках: идеальный вариант для здоровой спины и удобства – ранец, благо выбор огромный. Купите ма-

ясните причину с учителем, иначе процесс совместного выполнения заданий может растянуться на годы и ни к чему хорошему не приведет. Есть мамы, бабушки, которые считают святой обязанностью делать все с ребенком, а то и за него. Это плохо в первую очередь для самого ученика и негативно скажется впоследствии на результатах обучения. Современная учебная программа такова, что участие родителей необходимо, но в разумных пределах.

ПАМЯТКА

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения школьника.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целенаправленность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него что-то может получиться не сразу, это естественно. Помните, что ребенок имеет право на ошибку.
- Обсудите и составьте вместе с вашим школьником распорядок дня, следите за его выполнением.
- Поддержите ребенка в желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

СИНДРОМ СУХОГО ГЛАЗА

Главная проблема всех сотрудников офиса связана с тем, что экран компьютера располагается слишком близко к человеку: оптическая система глаза начинает напрягаться, чтобы сфокусироваться на объекте. Чем ближе объект и чем он мельче – тем мощнее напряжение. Человеческий глаз по природе не рассчитан на то, чтобы его долго «эксплуатировали» на близкие расстояния. Если взять наших предков, то 80% времени их глаза смотрели вдаль и только 20% – вблизи. Сейчас мы используем глаза для разглядывания далеких объектов только на 10%, а на 90% – для работы на очень близких расстояниях.

В группе повышенного риска находятся те, у кого есть небольшая дальность зрения: для их глаз работа на компьютере еще более губительна. В выигрыше близорукие люди (от одной до трех диоптрий) – у них не происходит напряжения зрения. Есть такая теория, что человек вообще будет эволюционировать в сторону небольшой близорукости, поскольку ему с таким зрением будет более комфортно жить в цивилизованном мире.

Первые признаки утомления глаз, на которые стоит обратить внимание, – это желание почаще поморгать, зуд век, легкое слезотечение, покраснение, ощущение ломоты в области глаза или в области его орбиты.

Если вы чувствуете подобные симптомы, сделайте паузу, подойдите к окну и рассматривайте объекты вдаль: посчитайте окна на дальних домах, всмотритесь в какие-то детали. Десяти минут вполне достаточно для разрядки.

Синдрому сухого глаза подвержены те, у кого от природы низкая продукция слезы. Есть диагностический тест: за веко закладывают специальную бумажную полоску, и она должна промокнуть на определенную длину. Если промокает до нормы, значит нормаль-

С одной стороны, сидение за компьютером в комфортном помещении не сравнить с изматывающим физическим трудом. Но, несмотря на кажущуюся легкость, повседневная офисная деятельность может навредить здоровью.

ОФИСНЫЕ БОЛЕЗНИ

ная продукция слезы, а если меньше нормы, это значит, что низкая и надо ее компенсировать. Таким людям нужно обязательно использовать в течение дня искусственную слезу – это капли, которые продаются в аптеках без рецепта.

ТЕНДИНИТ

Многие из тех, кто по роду деятельности весь день работает в офисе с компьютерной мышью, страдают от боли в кисти руки. Однотипные, многократно повторяющиеся движения, зажатость мышц приводят к подобным проблемам.

Начинается все с чувства онемения кончиков пальцев.

Если ничего не предпринимать, боль поднимается выше и становится более интенсивной, появляется отек. Происходит микротравма, воспаление сухожилий. Если человек надеется, что это состояние пройдет само, то следующий этап – синдром туннельного запястного канала (одна из форм артрита кистей рук). Иногда в особо тяжелых и запущенных случаях развивается атрофия руки.

В первую очередь этому заболеванию подвержены те, у кого нарушена функция щитовидной железы, и беременные (поскольку повышается отечность тканей). Если вы почувствовали некоторые из перечисленных симптомов, то первым делом поменяйте мышшь – пусть она будет другой



формы и другого размера. Необходимо делать гимнастику для кистей рук, посещать бассейн. Боль помогут снять и местные согревающие гели.

ТРОМБОЗЫ, ВАРИКОЗЫ

Когда человек долгое время находится в неподвижном положении, скажем, сидит за компьютером или на совещании, у него ухудшается венозный отток крови. Организм устроен таким образом, что кровь по венам течет в одну сторону: в просвете вены есть специальные клапаны, которые пропускают ее только в сторону сердца. Если кровь застаивается, вены со временем рас-

тягиваются, расширяются, клапаны перестают работать, и это приводит к ухудшению венозного оттока.

Очень вредно долгое время сидеть нога на ногу – это сильно затрудняет отток крови от подколенных вен и отток по крупным подкожным венам.

Варикоз и другие проблемы, связанные с застоем крови, в первую очередь начинаются у тех, кто имеет наследственную предрасположенность. Этим людям надо особенно внимательно прислушиваться к своему состоянию и проводить различные профилактические мероприятия. Причины для беспокойства – гул и тяжесть в ногах, отечность (особенно если отеки регулярны в конце рабочего дня), быстрая утомляемость мышц нижних конечностей, видимые или выпирающие вены, сосудистые «звездочки». Это повод обратиться к врачу.

Профилактика варикозного расширения и тромбозов несложная – примерно раз в час-полтора нужно встать с рабочего места и подвигаться: пройти по лестничному пролету на этаж выше, поработать икроножными мышцами, потопать, поплясать. Очень полезен контрастный душ вечером – будет вполне достаточно 5–6 чередований теплой и прохладной воды. Основная мера профилактики – ношение специального компрессионного трикотажа при длительных статических нагрузках (офисная работа, длительный перелет, переезд).

Если вы знаете, что будете долго находиться в статическом положении, обязательно пользуйтесь компрессионными чулками или гольфами. Иногда такой трикотаж путают с утягивающим, но компрессионный можно легко отличить по маркировке – он измеряется не в деп, а в мм ртутного столба. Для профилактических целей нужно брать изделия с отметкой 18–23 мм ртутного столба.

Продолжение следует.

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

СТОМАТИТ

Характерные для него краснота и беловатые язвочки на слизистой оболочке рта часто бывают источниками неприятного запаха. Они могут появиться после простуды или лечения антибиотиками, уничтожившими местную микрофлору, за исключением грибов, на которые эти препараты не действуют. Причиной стоматита нередко бывают бактерии – и тогда опять без антибиотиков не обойтись.

Совет. Не занимайтесь самолечением. Предоставьте разобраться во всем стоматологу.

СПОРТИВНАЯ ПРОБЛЕМА

На занятиях физкультурой или при серьезных физических нагрузках люди дышат учащенно, втягивая воздух ртом. Слюна (естественный дезинфектор) при этом быстро испаряется, и бактерии усиленно размножаются, вырабатывая летучие вещества с неприятным запахом.

Совет. Чтобы решить проблему, нужно прополоскать рот или воспользоваться жвачкой без сахара. А самое главное – во время тренировок ребенку нужно все время пить понемногу (ведь он потеет, теряя жидкость, а обезвоживание тоже ведет к высыханию слизистых). Только вода должна быть без сахара и без газа!

БАКТЕРИАЛЬНЫЙ НАЛЕТ

Именно на языке и щеках, а не на зубах, как принято думать, обитают 80% бактерий, живущих в полости рта и вызывающих неприятный запах. Напоминайте школьнику, чтобы не забывал чистить эти проблемные места утром и вечером! Делать это можно мягкой зубной щеткой или специальными приспособлениями. С обратной стороны головок некоторых щеток предусмотрены чистящие подушечки для щек и языка, а кроме

Неприятный запах изо рта заметен окружающим, но тот, от кого пахнет, сам обычно его не чувствует. Если вы учуяли проблему, внимательно осмотрите ребенка рот и горло – они на подозрении в первую очередь! Обитающие здесь микроорганизмы в процессе своей жизнедеятельности образуют летучие соединения серы, в том числе сероводород, который пахнет отнюдь не розами. Почему это происходит?

ПРОВЕРЯЕМ РОТ



Совет. Объясните ребенку, что направлять щетку нужно от десен к зубам, а не наоборот! Иначе можно занести инфекцию в место, где зуб соединяется с десной (зубодесневой карман). По мере ее развития запах изо рта только усиливается.

ТЕМНЫЕ ПЯТНА НА ЗМАЛИ

Они говорят о развивающемся кариесе. Сам по себе он не пройдет – надо идти к стоматологу! Россия столкнулась с эпидемией кариеса у детей. Он встречается у 87% первоклассников, и со сменой зубов ситуация не улучшается – ведь у половины школьников на месте большого молочного прорезывается постоянный зуб, уже пораженный кариесом. Откуда же взяться свежему дыханию?

Как правило, корень всех этих бед – в недостатке зубной гигиены. Тут требуется целая система комплексного ухода, включающая помимо щетки и пасты ополаскиватель и зубную нить. Вместе они удаляют частички пищи и зубной налет из таких мест, куда ни паста (в силу ее вязкой консистенции), ни щетка просто не в состоянии проникнуть. Зато растворенные в ополаскивателе вещества легко находят дорогу во все эти секретные закоулки, вымывая отсюда бактерии. В результате качество чистки улучшается

вдвое, а дыхание становится свежим. В шведских школах, например, учеников заставляют пользоваться ополаскивателями с 1965 года – после того как там экспериментальным путем установили, что эта мера вдвое уменьшает появление кариеса и защищает от запаха изо рта.

Важно! Флоссы бывают простые, шелковые или капроновые, а также с дополнительной пропиткой ментолом для усиления дезодорирующих свойств. Только благодаря им можно полностью удалить остатки пищи и налет с боковых поверхностей зубов, куда не проникает щетка и где все это начинает разлагаться, издавая соответствующий запах. Нить нужно накрутить на указательные пальцы, натянуть и протягивать между зубами маятникообразными движениями.

Совет. Поскольку ополаскиватели предназначены для школьников старше 12 лет, а специальные детские у нас пока не выпускаются, используйте раствор соды (чайная ложка на стакан), зеленый чай, а также настои ромашки и шалфея. Пусть ребенок пользуется ими дважды в день после чистки зубов.

ВОСПАЛЕНИЕ ДЕСЕН – ПАРОДИТИТ

Заболевание начинается с поверхностного процесса – гингивита. Его симптомы – зуд, зубной налет, периодически отечность и кровоточивость десен плюс запах изо рта – обеспечены ребенку, если он двое суток подряд забывал почистить зубы. Правда, после тщательной чистки все проходит, но десны могут воспалиться вновь, особенно при наследственной предрасположенности, на фоне неправильного прикуса или при наличии брекетов.

Совет. Приучите ребенка чистить зубными нитями – флоссами – плотно стоящие зубы дважды в день, а неплотно – хотя бы 3–4 раза в неделю.



План спортивных мероприятий

1 сентября в 11:00

6-й чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню города, в рамках спартакиады «Спорт для всех» на приз ВМО Гагаринское в городе Москве ул. Молодежная, д. 6 (спортплощадка)

3 сентября в 17:00

Районные соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню города на приз ВМО Гагаринское в городе Москве Ленинский пр-т, д. 41/2 (спортклуб)

5 сентября в 16:00

Районные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню города на приз ВМО Гагаринское в городе Москве Ленинский пр-т, д. 34 (ГБОУ СОШ № 192)

6 сентября в 16:00

Районный турнир по стритболу, посвященный Дню города на приз ВМО Гагаринское в городе Москве Ломоносовский пр-т, д. 13–21 (межшкольный стадион)

8 сентября в 11:00

6-й чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню города, в рамках спартакиады «Спорт для всех» на приз ВМО Гагаринское в городе Москве ул. Молодежная, д. 6 (спортплощадка)

8, 15, 22, 29 сентября в 12:00

Фитнес-зарядка в рамках Городской комплексной программы «Спорт Москвы-3» Ленинский пр-т, д. 32 (спортплощадка)

9 сентября в 11:00

Велопробег, посвященный 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года на приз ВМО Гагаринское в городе Москве

15 сентября в 11:00

6-й чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню города, в рамках спартакиады «Спорт для всех» на приз ВМО Гагаринское в городе Москве ул. Молодежная, д. 6 (спортплощадка)

22 сентября в 11:00

6-й чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню города, в рамках спартакиады «Спорт для всех» на приз ВМО Гагаринское в городе Москве ул. Молодежная, д. 6 (спортплощадка)

22 сентября в 18:00

Районный турнир по дартсу, посвященный Дню победы Дмитрия Донского в Куликовской битве на приз ВМО Гагаринское в городе Москве Ленинский пр-т, д. 72/2 (теплая раздевалка)

29 сентября в 11:00

6-й чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню города, в рамках спартакиады «Спорт для всех» на приз ВМО Гагаринское в городе Москве ул. Молодежная, д. 6 (спортплощадка)



От всей души поздравляем юбиляров!

В августе отметили свои юбилеи:

95 лет

**Акопян Сергей Шамирович
Кондрушина Надежда Георгиевна**

90 лет

**Выдыборец Мария Лазаревна
Дыскина Елена Абрамовна
Зайцева Клавдия Александровна
Климкина Анна Васильевна
Курашова Ирина Федоровна
Перцев Борис Петрович
Семенова Наталия Генриховна
Сорокоумова Мария Ивановна**

СПОРТ

ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ

4 августа в зоне отдыха «Тропарево» по адресу: ул. Академика Виноградова, вл. 12, состоялись окружные отборочные соревнования «Туристический слет» среди семейных команд «Стартуем вместе». Команды состояли из мамы, папы и ребенка.

Программа соревнований состояла из четырех этапов, каждый из которых представлял собой эстафету. Дети (правда, им разрешалось пользоваться помощью родителей) должны были установить палатку, собрать рюкзак, преодолеть полосу препятствий, принять участие в эстафете «Веселые старты». Но и родители не остались в стороне. Женщины выполняли задания на скорость, гибкость и смекалку в эстафете «Самая, самая мама», а мужчины – соревновались в скорости, выносливости и силе, доказывая, что они самые, самые папы.



Сборная команда ВМО Гагаринское приняла активное участие!

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Туристские мероприятия, которые проводились в дореволюционный период, не носили массового характера. Массовые слеты, на которые собирались до 10 тысяч человек, начали проводить в 1950-х гг. московские туристы.

Сегодня туристические слеты и соревнования стали настоящим праздником для любителей путешествий. Они приобрели массовый характер.

Будучи одной из основных и наиболее доступных форм массовой туристическо-краеведческой работы, туристические слеты являются своеобразным смотром определенных этапов проделанной работы и проверкой готовности к туристическо-краеведческой работе в наступающем сезоне.

Цель слетов – пропаганда туризма, обмен опытом организационной работы, проведение политико-воспитательных мероприятий.



ШКОЛА

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

1 сентября. Наши дети спешат в школу. Что же значит она для них? Об этом расскажут нам ребята из творческой мастерской «Свой взгляд» ГОУ ЦДОД «Диалог наук».

МОЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Лев Николаевич в XVIII в. написал бесмертную трилогию (которой «мучают» школьников и по сей день) «Детство. Отрочество. Юность». Перефразируя немного классика, назовем данные этапы жизни «Детсад. Школа. Институт».

Школа – это как отдельная страна со своей «конституцией» и «уголовным кодексом». Коридоры, как автостроды, каждый кабинет, как отдельный город, а столица – кабинет директора. Самый длинный, но и прекраснейший этап – средняя школа. Ты уже чувствуешь себя совсем взрослым, гордо вышагиваешь по новым кабинетам, почтительно знакомишься с новыми учителями... Ты уже не ребенок и с твоим мнением

начинают считаться, а в слова – вслушиваться. Удивительное время – школьная жизнь.

Феоктистова Елена, 10-й класс

ПОСВЯЩАЕТСЯ УЧИТЕЛЯМ

Когда закончатся погожие деньки, Каникул летних стихнет шум весёлый. Перешагнув порог любимой школы, Раскроем новые тетрадки, дневники.

Когда войдёт учительница в класс И голосом, дрожащим от волненья, Создаст для нас науки настроенье И позабыть про всё заставит нас.

Нет лучше вашего призвания, И благодарен вам наш класс! Весь опыт, навыки и знания Мы получаем лишь от вас!

Примите в этот день осенний Вы несколько душевных строк, И скажем вам, что, без сомнения, Вы самый лучший педагог!

Вы, словно наш второй родитель, Потерян отдых ваш и сон! Как много в слове том «учитель»! За всё – низайший вам поклон!

Так пусть всегда вас любят дети, Не тронут вас болезнь и грусть! Все звания, что есть на свете, Отныне ваши будут пусть!

**Исмаилова Азаде,
10-й класс**

Муниципальное Собрание Гагаринское и муниципалитет Гагаринский поздравляют жителей ВМО Гагаринское, которые отмечают в сентябре свои профессиональные праздники.

**2 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности
День ППС полиции
День российской гвардии
4 сентября – День специалиста по ядерному обеспечению**

**8 сентября – День финансиста в России
9 сентября – День танкиста в России
11 сентября – День специалиста органов воспитательной работы
12 сентября – День программиста в России**

**16 сентября – День работников леса
21 сентября – День секретаря в России
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
28 сентября – День работника атомной промышленности**

Успехов в труде и крепкого здоровья!

«Ленинский проспект»

Учредители – муниципальное учреждение муниципалитет Гагаринский
Издатель – издательский центр «Научно-производственное объединение Технологии». (119526, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 101, корпус 8).

Главный редактор – Ю.Н. Григорьева
Дизайн-верстка – Н.Г. Янушкина

Адрес редакции: 119526, Москва, пр-т Вернадского, д.101, к.8.
E-mail: lp@gazetatvdm.ru. Телефон редакции: 8 (495) 433-03-03.
Факс: 8 (499) 739-97-84 (автоматический режим)

Редакция знакомится с письмами читателей, не вступая в переписку.
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати.

Регистрационное свидетельство ПИ № 101504.

Газета подписана в печать 24.08.2012 г. и отпечатана в ООО «ТМ-ПРИНТ» г. Москва, ул. Полковая, д. 3, стр. 6.

Газета распространяется бесплатно. Тираж 27000 экз. Заказ №