



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы

**«Воробьевы горы»**

(ГБПОУ «Воробьевы горы»)



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2018–2019 учебного года

119334, г. Москва, ул. Косыгина, д. 17  
+7 (495) 536-00-00  
[www.vg.mskobr.ru](http://www.vg.mskobr.ru)

**Москва • июль 2019**



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i> .....	4
<i>Общая характеристика образовательного учреждения</i> .....	5
<i>Дошкольное образование</i> .....	17
<i>Общее образование</i> .....	26
<i>Среднее профессиональное образование</i> .....	47
<i>Дополнительное образование</i> .....	59
<i>Дополнительное профессиональное образование</i> .....	74
<i>Организация массовых мероприятий для обучающихся</i> .....	85
<i>Деятельность образовательного центра «Команда» (филиал)</i> .....	104
<i>Реализация городских образовательных и просветительских программ</i> .....	106
<i>Финансово-экономические условия реализации образовательных программ</i> .....	108
<i>Заключение</i> .....	113

## ВВЕДЕНИЕ

Ежегодный Публичный доклад ГБПОУ «Воробьевы горы» подготовлен по итогам 2018-2019 учебного года на основе анализа деятельности подразделений Учреждения и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Публичный доклад составлен в соответствии с частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», письмом Министерства образования и науки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», Уставом ГБПОУ «Воробьевы горы» с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности и представления результатов деятельности Учреждения.

Доклад адресован широкой общественной аудитории и содержит оглавление, введение, основную часть (10 разделов) и заключение. В приложении представлены вспомогательные материалы по результатам деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы», открывающиеся по ссылкам.

Обеспечивая в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационную открытость ГБПОУ «Воробьевы горы» посредством Публичного доклада, надеемся на проявление интереса жителей города Москвы, увеличение числа посетителей и повышение эффективности их взаимодействия с Учреждением.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 17 мая 2019 г. «О подготовке Публичного доклада ГБПОУ «Воробьевы горы» за 2018-2019 учебный год».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» (далее – ГБПОУ «Воробьевы горы», Учреждение).*

119334, г. Москва, ул. Косыгина, д. 17.

Тел.: 8 (495) 536-00-00

<http://vg.mskobr.ru/>

ГБПОУ «Воробьевы горы» реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22 июня 2016 г. №037597 серия 77ЛО1 регистрационный №0088421, выданной Департаментом образования города Москвы, по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**ОГРН: 1027739515253, ИНН: 7736110982.**

ГБПОУ «Воробьевы горы» имеет свидетельства о государственной аккредитации, выданные Департаментом образования города Москвы:

- от 19 ноября 2015 г. №003961 серия 77АО1, регистрационный №0033961 по основным общеобразовательным программам со сроком действия свидетельства до 19 ноября 2027 года;



- от 19 ноября 2015 г. № 003962 серия 77АО1, регистрационный №0033962 по 5 основным укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки со сроком действия свидетельства до 19 ноября 2021 года.

Учредителем ГБПОУ «Воробьевы горы» является Департамент образования города Москвы.

Образовательная деятельность ГБПОУ «Воробьевы горы» регламентируется Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы», утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 17 сентября 2015 года № 300р, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, локальными нормативными актами Учреждения.



Таблица 1. Адреса осуществления образовательной деятельности

Наименование подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы»	Место осуществления образовательной деятельности	Образовательная программа, направленность
<b>1. Общее образование (с учетом дошкольного образования)</b>		
Лицей «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Молодежная, д. 4а	дошкольного образования, общеразвивающая направленность
	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1	дошкольного образования, общеразвивающая направленность
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11;	дошкольного образования, общеразвивающая направленность
	г. Москва, Университетский пр-т, д. 4а;	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3;	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, Новоясеневский пр-т, д. 30, корп. 3;	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Донская, д. 37	основного общего, среднего общего образования
<b>2. Среднее профессиональное образование</b>		
Московский колледж профессиональных технологий ГБПОУ «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	среднего профессионального образования: – программы подготовки специалистов среднего звена – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	г. Москва, ул., Люблинская, вл. 56/2, стр. 1	среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

## 3. Дополнительное образование детей

Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая
Отдел оборонно-спортивной работы	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
Медиацентр «Воробей»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, социально-педагогическая
Центр технического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая
Центр художественного образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, социально-педагогическая
Центр «Пингвин»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, социально-педагогическая
Центр экологического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, естественнонаучная, социально-педагогическая
Центр астрономического и космического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, естественнонаучная
Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 7	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 2, к. 5	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная

Психолого-педагогический центр «Точка Роста»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, социально-педагогическая
Театрально-творческая лаборатория	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, художественная, социально-педагогическая
Центр социальных компетенций и управления	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, социально-педагогическая
Физкультурно-оздоровительный центр	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
Центр «На Донской»	г. Москва, ул. Донская, д. 37	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая
Центр «Исток»	г. Москва, ул. Теплый стан, д. 15, корп. 9	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Академика Варги, д. 32	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 76, к. 1	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
Центр «Диалог Наук»	г. Москва, Университетский пр-т, д. 5	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная

Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	г. Москва, ул. Старобитцевская, д. 176	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая
	г. Москва, ул. Скобелевская, д. 28	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая
Центр «Лидер»	г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Цурюпы, д. 14А, ул. Новочеремушкинская, д. 48	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная, художественная
Центр «Западный»	г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47	дополнительные общеразвивающие, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная
	г. Москва, ул. Новопеределкинская, д. 13/1	дополнительные общеразвивающие, физкультурно-спортивная
Центр «Черемушки»	г. Москва, Новоясеневский пр-т, д. 30, корп. 3	дополнительные общеразвивающие, художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая
	г. Москва, ул. Вильнюсская, д. 12	дополнительные общеразвивающие, туристско-краеведческая
<b>4. Дополнительное профессиональное образование</b>		
Управление качества образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, г. Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 7	профессиональная переподготовка, повышение квалификации

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (<http://vg.mskobr.ru/>) информация о деятельности Учреждения регулярно обновляется на официальном сайте ГБПОУ «Воробьевы горы» в соответствии с установленными требованиями.

В Учреждении обучаются дети в возрасте от 1,5 до 18 лет и взрослые до 55+ лет.

Общая численность обучающихся – 20 730 человек. В Диаграмме 1 представлена численность обучающихся в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.

#### Количество обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы», 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, человек

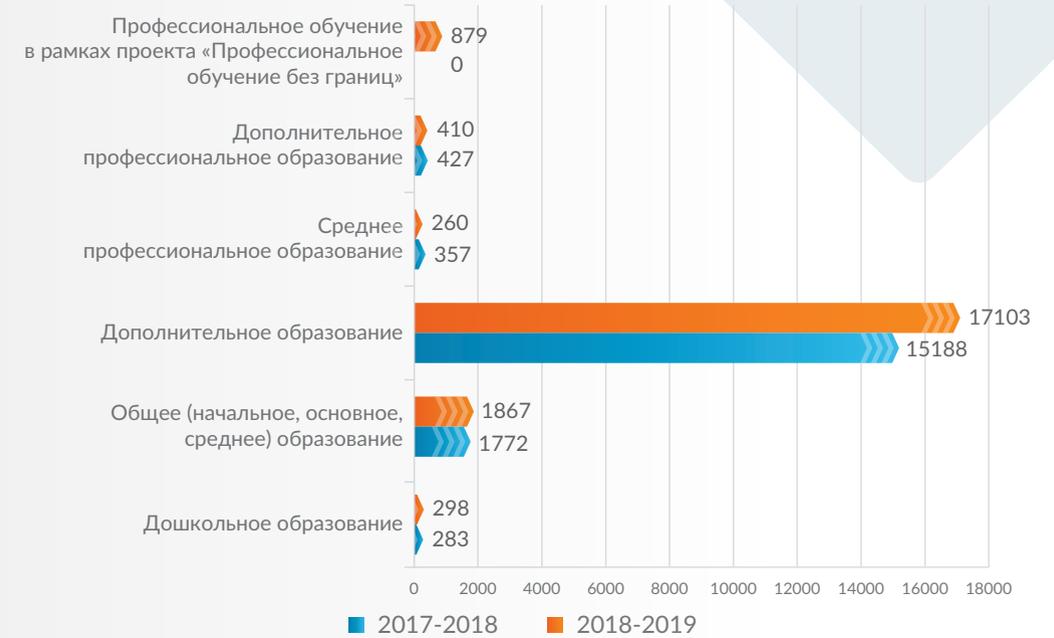


Диаграмма 1. Общее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году и в 2018-2019 учебном году

Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 13%, в основном за счет увеличения числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам профессионального обучения в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» и программам общего образования.

Общая численность педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2017-2018 учебном году и в 2018-2019 учебном году представлена на Диаграмме 2.

### Численность педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы», 2017-2018 и 2018-2019 уч.г., чел.

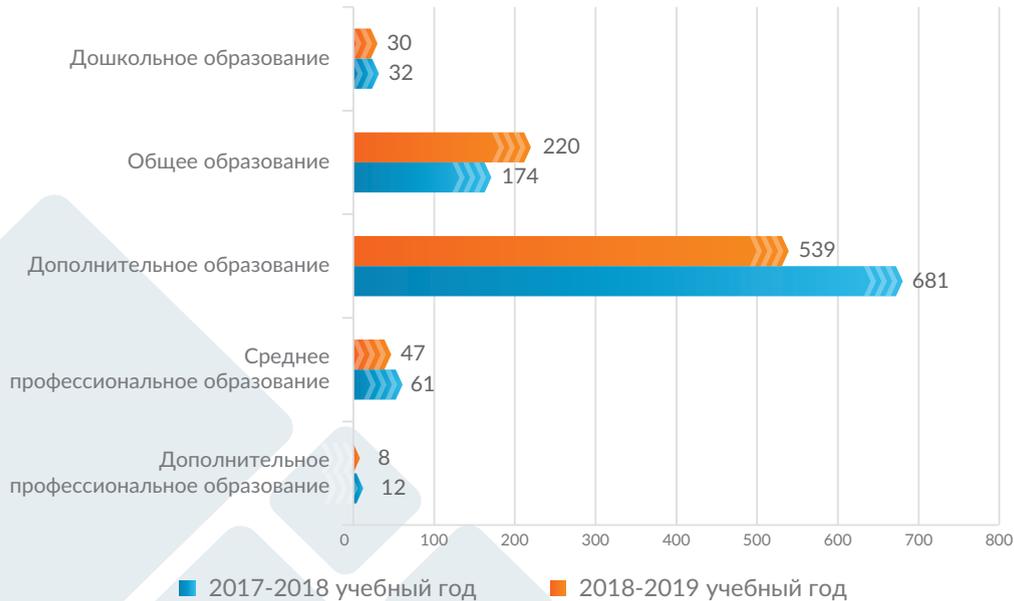


Диаграмма 2. Численность педагогических работников

Общее количество педагогических работников в 2018-2019 учебном году – 844 человека.

Численность обучающихся на одного педагогического работника ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах представлена на Диаграмме 3.

### Численность обучающихся на одного педагогического работника ГБПОУ «Воробьевы горы», 2017-2018 и 2018-2019 уч.г., чел.

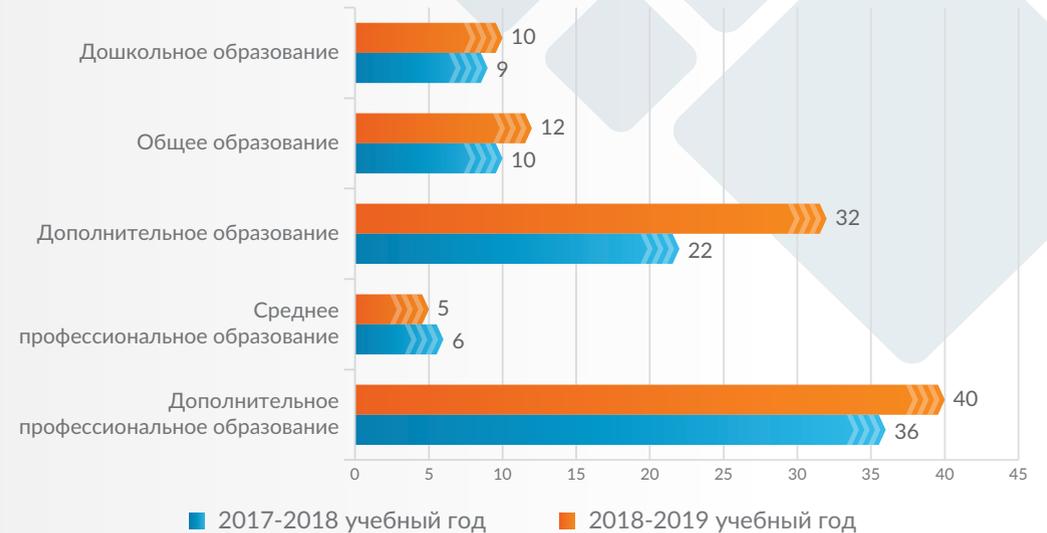


Диаграмма 3. Численность обучающихся на одного педагогического работника

Такие изменения, прежде всего, связаны с увеличением численности контингента обучающихся, а также с повышением эффективности использования кадрового потенциала – увеличение педагогической нагрузки в целях обеспечения качества образования и, как следствие, повышение среднего уровня оплаты труда педагогических работников, который увеличился в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 24,2% и составил в среднем 98 936,82 рублей. Данные опубликованы на официальном сайте ГБПОУ «Воробьевы горы» – [https://vg.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](https://vg.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/).

Управление ГБПОУ «Воробьевы горы» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы студенческие советы (советы обучающихся), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

ГБПОУ «Воробьевы горы» занимает второе место в конкурсе «Лучший работодатель города Москвы 2018».

Режим работы ГБПОУ «Воробьевы горы» установлен с 07:30 до 21:00. График работы подразделений определяется реализуемыми образовательными программами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общая площадь зданий и сооружений Учреждения составляет 92,86 тысячи квадратных метров, общая площадь территории – 70,5 гектаров.

ГБПОУ «Воробьевы горы» имеет современное оснащение для осуществления образовательного процесса: интерактивные доски, интерактивные панели, 3D-принтеры, компьютеры, выход в сеть Интернет, принтеры, сканеры и иное оборудование.

Для обучающихся оборудованы: библиотеки, спортивные залы, бассейн, загородная база отдыха, игровые помещения, концертный зал и т.д.

Часть помещений отвечает особым потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Оказание услуг по организации питания осуществляется по контракту на оказание услуг по организации питания и питьевого режима в соответствии с установленными требованиями, так в 2018-2019 учебном году услугу по организации

питания и питьевого режима оказывал Комбинат питания ООО «Школьник-ЮЗ» на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения от 11 июня 2019 года № У/0486-19.

В 2018-2019 учебном году:

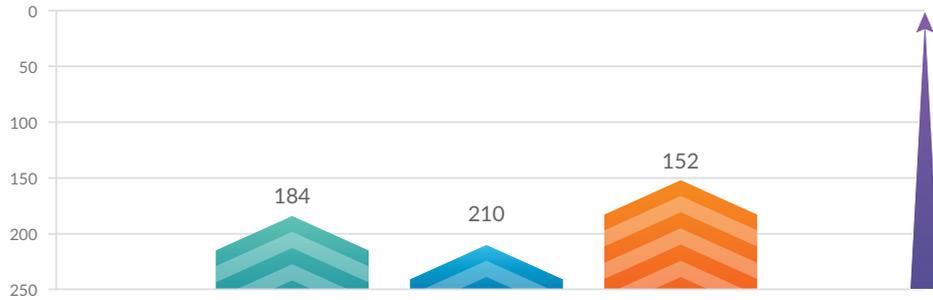
- безопасность обеспечивалась сотрудниками ООО ЧОО «Евро-Альянс»;
- медицинское обслуживание осуществлялось на основе договоров на медицинское обслуживание ГБУЗ «Детская Городская поликлиника №150 Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУЗ «Детская Городская поликлиника №42 Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУЗ «Детская Городская поликлиника №10 Департамента здравоохранения города Москвы».

ГБПОУ «Воробьевы горы» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 19 апреля 2018 г. №ЛО-5001-009634, серия ЛО-50, рег. №0011838 по следующим адресам:

- Москва, ул. Фотиевой, д.16, корп. 2;
- Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8;
- Московская обл., Истринский р-н, с/пос. Бужаровское, пос. Гидроузла им. Куйбышева.

Комплексный подход к организации работы в Учреждении, направленной на снижение детского травматизма, основан на конструктивной системе взаимодействия всех участников образовательных отношений, что позволило предотвратить случаи травматизма и снизить число несчастных случаев в 2018-2019 учебном году практически в два раза.

В Рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников ГБПОУ «Воробьевы горы» значительно повысилось и занимает 152 место по итогам 2017-2018 учебного года, по итогам 2016-2017 учебного года – 210 место (Диаграмма 4). Данные 2018-2019 учебного года будут размещены на официальном сайте.



Рейтинг вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников

■ 2015-2016 учебный год ■ 2016-2017 учебный год ■ 2017-2018 учебный год

Диаграмма 4. Место ГБПОУ «Воробьевы горы» в Рейтинге вклада школ Москвы в качество образования московских школьников



[Вернуться к содержанию](#) ↑

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Общая характеристика, особенности образовательного процесса

Дошкольное образование (образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми) осуществляется подразделением «Лицей «Воробьевы горы».

Количество и наполняемость групп обучающихся определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и организацией режима работы.

Режим работы дошкольных групп при пятидневной рабочей неделе определен 12 часов с 7:30 до 19:30 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

В 2018-2019 учебном году дошкольные группы посещали 298 детей. В подразделениях ГБПОУ «Воробьевы горы» функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания. Данные о количестве воспитанников по каждой возрастной категории представлены в Диаграмме 5.

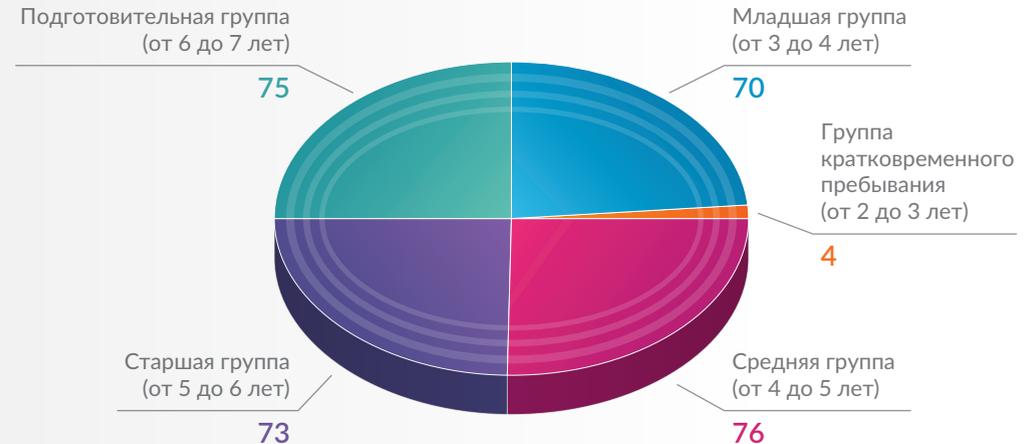


Диаграмма 5. Количество воспитанников в каждой возрастной категории (человек)

В целях расширения спектра образовательных услуг для детей с 2-х до 3-х лет была открыта группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу (с 13:00 до 16:00).

По итогам 2018-2019 учебного года продолжают обучение на уровне начального образования в ГБПОУ «Воробьевы горы» 46 человек, что составляет 61% от общего количества воспитанников, занимавшихся в подготовительных группах.

Взаимодействие с семьями строится по следующим направлениям:

- изучение интересов, потребностей родителей;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- участие родителей в управлении подразделением;
- повышение педагогической культуры;
- ознакомление с результатами развития детей.



В подразделениях работает «Родительский лекторий», в деятельности которого принимают участие сотрудники психолого-педагогического Центра «Точка роста» ГБПОУ «Воробьевы горы». Это создает условия для участия родителей в образовательной деятельности и способствует повышению их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей. Традиционными стали совместные мероприятия: «Маршруты выходного дня», тематические недели «Игры и игрушки» и «Зимние игры и забавы», «Масленица», «Космические планеты».

В дошкольных группах разработан план развития на следующий учебный год в соответствии с Концепцией программы развития ГБПОУ «Воробьевы горы» на 2016-2022 годы.

### *Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание образовательной деятельности определено основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием необходимого программного обеспечения.

В подразделениях, реализующих работу с дошкольными группами, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, проведение физкультурных занятий в помещении и на улице. Дети участвуют в подвижных играх, физкультминутках во время занятий и т.д. Большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья детей благодаря применению здоровьесберегающих технологий.

В рамках деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, используются бактерицидные лампы, ведутся «листы здоровья» с рекомендациями врача, осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом. В результате наблюдается снижение заболеваемости в 2018-2019 году до 8,7 дней на одного ребенка.

Воспитанникам предлагается коррекционная помощь (без создания специальных условий): с детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог; специалистами проводится психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями (6 воспитанников с ОВЗ); ведется работа по созданию условий для работы с детьми-инвалидами (3 воспитанника). Количественные данные о фронтальной и индивидуальной коррекционной помощи воспитанникам приводятся в Таблице 2.



Таблица 2. Фронтальная и индивидуальная коррекционная помощь воспитанникам

Специалист	Количество воспитанников, получающих фронтальную коррекционную помощь	Количество воспитанников, получающих индивидуальную коррекционную помощь
Учитель-логопед	248 воспитанников	98 воспитанников
Педагог-психолог	248 воспитанников	86 воспитанников
Учитель-дефектолог	–	7 воспитанников

Сформировано комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, частью которого является мониторинг по различным видам деятельности. Мониторинг осуществляется специалистами психолого-педагогического Центра «Точка роста». Планируется организовать повышение квалификации по вопросам информационной грамотности и повышения компетентности сотрудников в организации образовательной деятельности в условиях инклюзии.

В целях расширения спектра предоставляемых образовательных услуг осуществляется совместная работа с подразделениями дополнительного образования «Воробьевы горы», которая обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, удовлетворяет запросы родителей.

Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте с 5 до 7 лет. Данные о дополнительных общеразвивающих программах и количестве осваивающих их детей приводятся в Диаграмме 6.

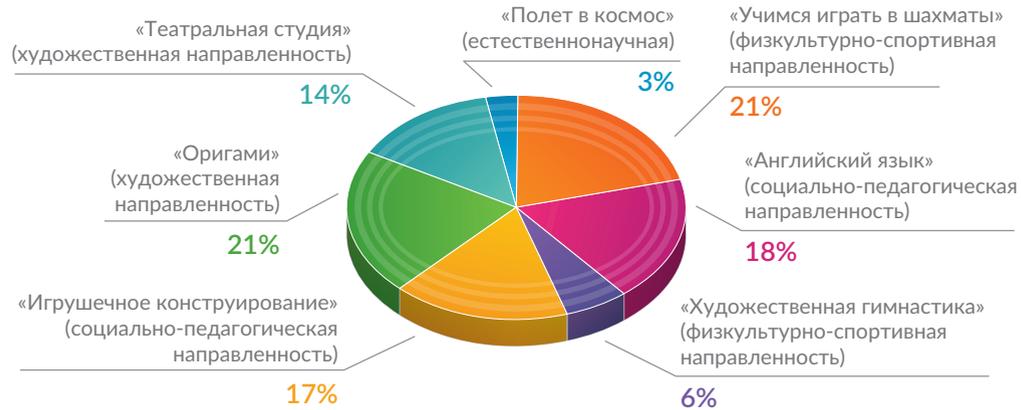


Диаграмма 6. Освоение дополнительных общеразвивающих программ (ознакомительный уровень)

### Результаты деятельности

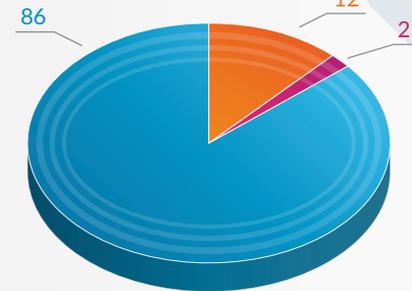
В 2018-2019 учебном году воспитанники дошкольных групп принимали участие в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях: «Осенний марафон», турнир по русской игре в шашки «Юный шашкист», Кубок президента Федерации Городского Спорта г. Москвы по игре в «Городки», соревнования по художественной гимнастике «Красота и грация», конкурс художественного творчества «Торжество жизни» и др. Информация о достижениях воспитанников размещена на сайте ГБПОУ «Воробьевы горы».

Регулярно проводятся опросы родителей, позволяющие фиксировать уровень их удовлетворенности деятельностью дошкольных групп и материально-техническим обеспечением. Данные опроса родителей приводятся в Диаграмме 7. Опрос проводился в апреле 2019 года.

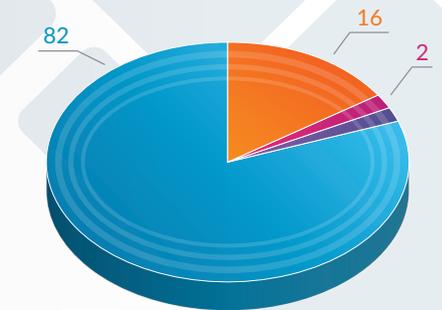
Данные свидетельствуют о том, что абсолютное большинство родителей высоко оценивают качество дошкольного образования и организации учебно-воспитательного процесса, профессионализм педагогов и воспитателей. В то же время

опрос позволяет констатировать необходимость обновления материально-технической базы в подразделениях, осуществляющих дошкольное образование.

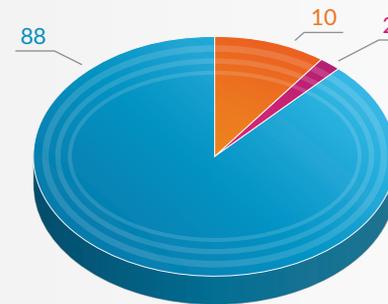
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (присмотр и уход)



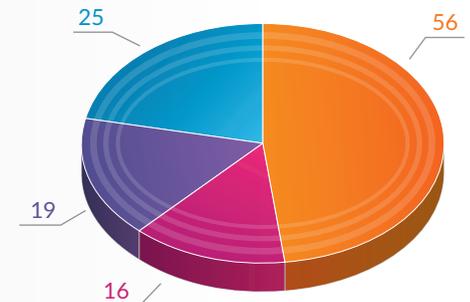
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕМ К ДЕТЯМ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОСТОЯНИЕМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да ■ Нет

Диаграмма 7. Данные опроса родителей воспитанников

Отзывы о работе подразделений размещены на сайте ГБПОУ «Воробьевы горы»: [https://vg.mskobr.ru/elektronnye\\_servisy/reviews/](https://vg.mskobr.ru/elektronnye_servisy/reviews/).

### **Кадровые условия реализации образовательных программ**

Образовательную деятельность по программе дошкольного образования в 2018-2019 учебном году обеспечивали 41 работник, из них 30 человек являются педагогическими работниками. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составляла 80%.

Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, 80% от общего числа педагогических работников, квалификационные категории имеют 20 человек (66,7%), из них 9 человек – имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую. 6 человек прошли аттестацию на установление квалификационной категории в 2018-2019 году.

В рамках программы развития кадрового потенциала Учреждения 28 человек прошли повышение квалификации в форме стажировки по примерной образовательной программе «Вдохновение» в рамках проекта «Национальное образование».

### **Материально-технические и иные условия реализации образовательных программ**

Во всех подразделениях, реализующих дошкольные образовательные программы, создана развивающая предметно-пространственная среда. Помещения групп зонированы (центры, уголки), оснащены игровым и развивающим материалом. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Имеются музыкально-спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, учебные классы и кабинеты дополнительного образования. В центрах речевого развития групп оборудованы детские книжные уголки. Вычислительная техника в образовательном процессе не используется.

В здании на ул. Фотиевой, д. 11 имеется проекционное оборудование, созданы специальные условия обучения и воспитания детей-инвалидов, а именно создана доступная среда: световые маркеры на входных дверях, пандус.

Для воспитанников организовано пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с режимом дня и примерным меню, которое обеспечивает суточную потребность в пищевых веществах и энергии примерно на 75%: [https://vg.mskobr.ru/files/primernoe\\_20-dnevnoe\\_menyu\\_detskij\\_sad.pdf](https://vg.mskobr.ru/files/primernoe_20-dnevnoe_menyu_detskij_sad.pdf).

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Общая характеристика, особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лицее «Воробьевы горы» в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС.

Ежегодно наблюдается прирост контингента обучающихся, что обусловлено высоким уровнем профессионализма педагогов Лицея «Воробьевы горы» и результатами образовательной деятельности.

Динамика контингента обучающихся отражена в Диаграмме 8.

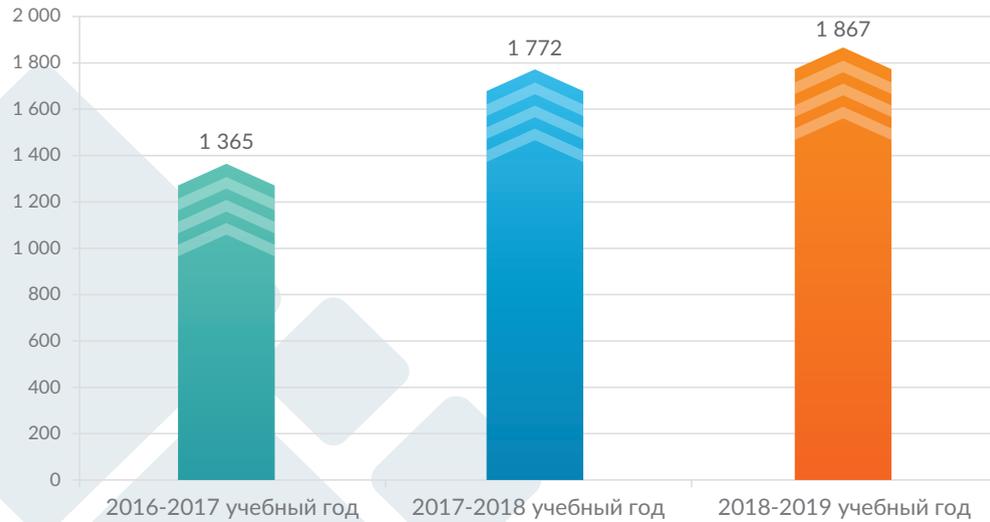


Диаграмма 8. Численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лицее «Воробьевы горы»

На Диаграмме 9 представлено распределение контингента по уровням образования в сравнении с предыдущим учебным годом.

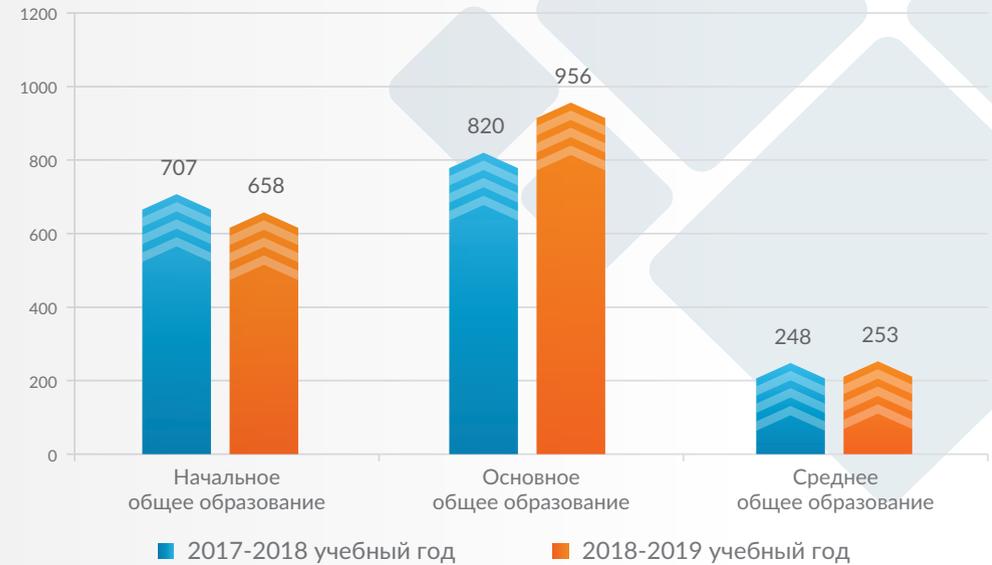


Диаграмма 9. Распределение контингента по уровням образования (2017-2018 и 2018-2019 учебный год)

### Образовательная деятельность

Обучение в Лицее «Воробьевы горы» осуществляется с 1-го по 11-й класс. Прием обучающихся ведется в соответствии с Правилами приема ГБПОУ «Воробьевы горы», для выявления предпочтений семьи и способностей ребенка проводится собеседование.

Основные образовательные программы по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации [https://vg.mskobr.ru/info\\_edu/education/#/](https://vg.mskobr.ru/info_edu/education/#/).

В соответствии с ФГОС СОО в ГБПОУ «Воробьевы горы» реализуется пять профилей обучения: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

**Технологический профиль.** Выбирая технологический профиль, ребенок может получить расширенные знания по математике, физике, информатике.

В Лицее «Воробьевы горы» осуществляется ранняя профилизация на уровне начального общего образования путем введения вариативных курсов, целью реализации которых является развитие математического мышления. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет и за счет курсов внеурочной деятельности, таких как «Визуальное программирование», «Малый МехМат», «Шахматы», повысить интерес к техническим наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.



В рамках дополнительного образования учащимся 1-4 классов предлагаются программы «Начальное техническое моделирование», «Увлекательная наука», «Робототехника».

На уровне основного общего образования формируются классы с развивающим математическим блоком (5-7 классы), предпрофильные классы (8-9), где курсами по выбору учащихся в урочной деятельности становятся практикумы по математике, физике, информатике, что позволяет подготовить учащихся к осознанному выбору профильного обучения; во внеурочной деятельности такие курсы как «Программирование» (2-3 языка), «Спецфизика», «Спецматематика», «Технический английский», позволяют сориентироваться в мире профессий, выбрать специализацию. В рамках дополнительного образования учащимся 5-6 классов предлагаются курсы программирования на языке Scratch, технического моделирования и робототехники. Школьники 7-9 классов в рамках дополнительного образования изучают языки программирования высокого уровня (C++, C#, Python), Web-дизайн, инженерно-конструкторское 3D-моделирование, основы аналоговой и цифровой электроники, технологии цифрового производства, робототехнику. На занятиях старшеклассники учатся самостоятельно создавать сайты, разрабатывать мобильные приложения, программировать микропроцессорные устройства Arduino. Для учащихся предусмотрены также программы по изучению компьютерной 2D- и 3D-графики, анимации и цифрового медиатворчества с использованием современных компьютерных программ и систем. Занятия ведут квалифицированные педагоги – выпускники ведущих вузов России.

По окончании основного общего образования обучающиеся ГБПОУ «Воробьевы горы» продолжают обучение на уровне среднего общего образования в классах технологического профиля. С 2016-2017 учебного года образовательная организация реализует проект «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», в рамках которого ГБПОУ «Воробьевы горы» сотрудничает с Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН.

**Естественнонаучный профиль.** Дети, выбирающие естественнонаучный профиль, получают расширенные знания по таким дисциплинам, как биология, химия, физика, математика. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет и за счет курсов внеурочной деятельности повысить интерес к естественным наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.

У ребят проходят биологические практикумы, дополнительные занятия по изучению субтропической природы, астрономии и астрофизики. Занятия у обучающихся проводятся в оранжерее, зимнем саду, живом уголке, зоологическом музее, ботаническом саду, на коллекционных и опытных участках открытого грунта, а также в планетарии и обсерватории Московского Дворца пионеров. Дети выезжают на лабораторные работы в Политехнический музей, а также знакомятся с различными интересными людьми – представителями естественнонаучной среды.

В рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе ГБПОУ «Воробьевы горы» сотрудничает с Институтом биоорганической химии имени М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН, Институтом общей генетики РАН, Институтом микробиологии имени С. Н. Виноградского РАН, Институтом Общей и неорганической химии РАН.

**Гуманитарный профиль.** Дети, выбравшие данный профиль, могут получить углубленные знания по гуманитарным дисциплинам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, второму иностранному языку.

Особое внимание в рамках изучения гуманитарных дисциплин уделяется иностранному языку. Помимо английского языка, детям на выбор предлагается изучение французского, немецкого или испанского языка. Такие курсы внеурочной деятельности как «Экономика на английском», «Страноведение», «Иностранная литература», позволяют не только углубить знание языка и научить оперировать специализированными терминами и принимать участие в международных конкурсах и олимпиадах, но и расширить кругозор учащихся. Курсы «Путешествуем по англоговорящим странам», где на занятиях дети могут виртуально посетить различные страны, «зайти» в кафе, магазин или спросить дорогу. Таким образом

они отрабатывают практическое применение полученных навыков, что повышает интерес к изучению языка, а также позволяет преодолеть речевой барьер. «Театр на английском (французском, немецком, испанском)» позволяют проявить весь творческий потенциал учащихся лица, вместе с тем повысив мотивацию учеников. Учащиеся демонстрируют свои познания в языках с большой сцены Дворца Пионеров радуя прекрасными театральными постановками на иностранном языке, защищают различные исследовательские проекты на иностранном языке, что вырабатывает у них навыки научной работы, так как любой проект – это в первую очередь научная исследовательская деятельность, а такая работа на иностранном языке заслуживает отдельного внимания.

**Социально-экономический профиль.** Выбор данного профиля обеспечивает формирование у учащихся нового экономического мышления, умений самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработки у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

Особое внимание в рамках социально-экономического профиля уделяется обществознанию, математике и английскому языку. Помимо данных дисциплин, здесь проводятся занятия по экономике, праву.

Такие курсы внеурочной деятельности как: «Экономика на английском», «Экономика потребителя», «Математика на английском», «Основы финансовой грамотности», позволяют учащемуся не только расширить свои познания в экономических дисциплинах, но и развивают эрудицию и навыки профессионального мышления, помогают разобраться в экономических и политических проблемах современности, хорошо подготовиться к поступлению в выбранный ВУЗ.

Дополнительное образование является частью образовательной программы социально-экономического класса и предоставляет учащимся дополнительные возможности для освоения специальных умений. Программы дополнительного образования направлены на подготовку к олимпиадам по специальным предметам, организацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности учащихся, играют важную роль в реализации предпринимательского потенциала.

В преподавании наряду с традиционными методиками используются выездные семинары, тренинги, защиты творческих проектов, участие в социологических исследованиях.

В ГБПОУ «Воробьевы горы» на уровне основного общего образования функционируют классы с развивающими блоками естественнонаучной, технологической, гуманитарной направленности. В ГБПОУ «Воробьевы горы» на уровне основного общего образования функционируют классы с углубленным изучением английского языка, математики, физики, биологии, химии.

Лицей сотрудничает с ведущими вузами: МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, РАНХиГС, МАИ, НИУ ВШЭ, РУДН и др.

С 2016-2017 учебного года Лицей «Воробьевы горы» активно участвует в реализации следующих городских проектов Департамента образования города Москвы:

- Московская электронная школа;
- Академический класс в московской школе;
- Кадетский класс в московской школе;
- Эффективная начальная школа;
- Математическая вертикаль;
- Яндекс Лицей (учителя прошли обучение, имеют сертификаты).

733 обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования углубленно изучают отдельные учебные предметы (60,6% от общей численности, обучающихся по указанным программам). Из них: 518 обучающихся по образовательным программам основного общего образования (54,2% от численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования), 215 обучающихся среднего общего образования (85,0% от общей численности, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования). Диаграмма 10.

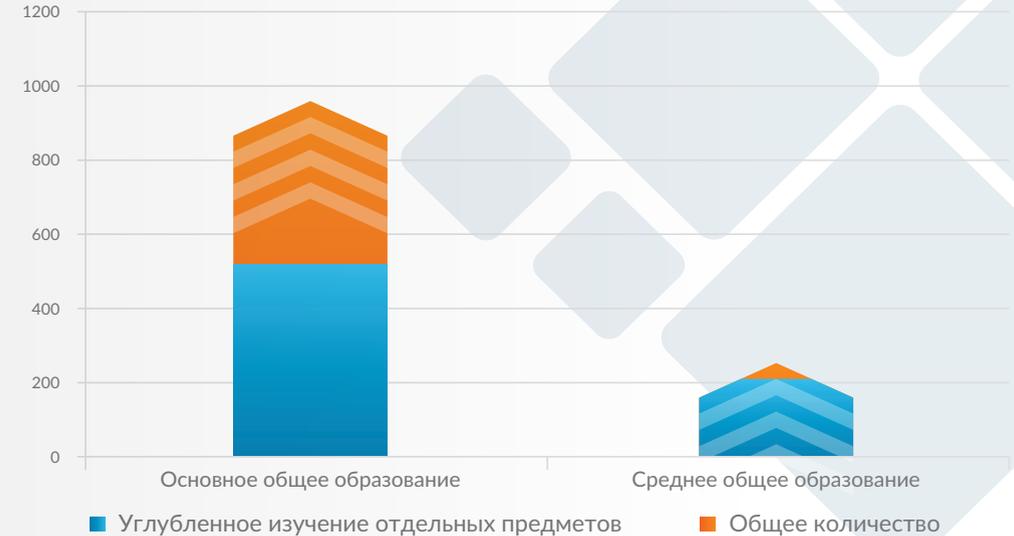


Диаграмма 10. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

По индивидуальному учебному плану в настоящее время обучаются 3 человека, 38 человек осваивают образовательные программы в форме семейного образования.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

- ▶ Технология развивающего обучения. Цель технологии обучения, основанная на использовании мотивов самосовершенствования личности, представляет собой новый уровень развивающего обучения.
- ▶ Информационно-коммуникационные технологии обучения иностранному языку.
  - развитие лексических, грамматических, произносительных навыков учащихся;

- эффективное обучение чтению и письму, монологической и диалогической речи;
- развитие умения понимать иноязычную речь на слух;
- развитие коммуникативных навыков;
- расширение кругозора;
- развитие навыков работы с компьютерными программами, приложениями.
- ▶ Компьютерные технологии. Использование мультимедиа технологии в учебном процессе предполагает и допускает более полное, более глубокое управление непосредственно самим учебным процессом.
- ▶ Здоровьесберегающая технология. Формирование навыков здорового образа жизни.
- ▶ Игровые технологии. Целью игровых технологий является решение ряда задач:
  - дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.);
  - развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.);
  - воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.);
  - социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды).
- ▶ Метод индивидуального подхода. Повышение учебной активности, качества усвоения учебного материала.

- ▶ Диалог культур. Формирование социокультурной компетенции:
  - воспитание толерантности, уважения к чужой культуре и традициям;
  - знакомство с культурой стран изучаемого языка;
  - сравнение традиций и культур своей страны и страны изучаемого языка;
  - преодоление культурного барьера и минимализация культурного шока в условиях глобализации мира.
- ▶ Педагогика сотрудничества. Научить учащихся работать по принципу: «делай, как я». Развитие коммуникативных навыков.
- ▶ Проблемное обучение. Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.
- ▶ Личностно-ориентированное развивающее обучение. Развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.
- ▶ Всеми обучающимися используются дистанционные образовательные технологии, предлагаемые Учреждением.

Важная задача педагогического коллектива Лицея «Воробьевы горы» – формирование сотруднических отношений между учащимися, родителями и педагогами. Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей. Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в деятельность Учреждения.

Оценка результатов освоения основной образовательной программы базируется на требованиях к результатам, утвержденным ФГОС, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), а также процедуры внешней оценки, включающие государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования регионального и федерального уровней.

Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

В ходе проведения промежуточной аттестации учитываются индивидуальные достижения обучающихся в области научно-технического, художественного и других видов творческой деятельности, победы в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иные достижения в соответствии с направленностью учебных предметов и содержанием предметных областей.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности, в которую вовлечены 100% обучающихся по 99 программам внеурочной деятельности, из них 25 программ реализуются в начальном общем образовании, 51 – в основном общем образовании, 23 – в среднем общем образовании.

Основными формами воспитательной деятельности Лицея «Воробьевы горы» являются: проведение бесед по охране здоровья, применение на переменах игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, участие в спортивных соревнованиях, организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, участие в научно-исследовательских конференциях, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музея патриотической направленности, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, проведение субботников.

### *Результаты деятельности, качество образования*

Результаты освоения образовательных программ показывают высокий уровень качества образования в Лицее «Воробьевы горы». Так, средний уровень обученности в Лицее «Воробьевы горы» в 2018-2019 учебном году по программам начального общего образования составил 98,5%; по программам основного общего образования – 90,6%, по программам среднего общего образования – 93,2%. В тоже время при сохранении высокого уровня обученности уровень качества образования в 6-7 классах недостаточен по сравнению с показателями качества в других параллелях. Это связано со снижением уровня мотивации познавательной деятельности учащихся подросткового возраста, что актуализирует необходимость усиления воспитательной составляющей образовательного процесса, ориентированной на стимулирование познавательной активности учащихся, развития способностей и прилежания.

Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах, участия педагогов в грантовых и проектных мероприятиях приводятся в Таблице 3.

Таблица 3. Достижения обучающихся Лицея «Воробьевы горы»

Мероприятия	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ВсОШ (муниципальный этап) Призеры и победители	63 диплома	116 дипломов	213 дипломов
ВсОШ (региональный этап) Призеры и победители	2 диплома	14 дипломов	65 дипломов
ВсОШ (заключительный этап) Призеры и победители	0 дипломов	2 диплома	13 дипломов
МОШ (призеров и победителей)	3 диплома	8 дипломов	28 дипломов
Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	3 диплома победителей, 6 – призеров	13 дипломов победителей, 3 – призеров	12 дипломов победителей
Олимпиада физико-математических школ г. Москвы		1 место в командном зачете, 4 диплома победителя, 7 дипломов призеров	1 место в командном зачете
Олимпиада «Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник XXI века»	74 победителя и призера	126 победителей и призеров	148 победителей и призеров
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся (региональный этап)		1 победитель, 1 призер	2 победителя

Международная олимпиада по экспериментальной физике IEPHO	диплом 2-й степени	2 диплома 2-й степени, 2 диплома 3-й степени	1 диплом 1-й степени, 7 дипломов 2-й степени, 10 дипломов 3-й степени
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	3 диплома победителя	1 диплом победителя, 6 - призера	7 дипломов победителей
Городской конкурс «История моей семьи в истории России»		1 победитель, 1 призер	1 диплом победителя
Международная олимпиада по физике и математике (г. Белград, Сербия)	1 золотая медаль по физике, 3 серебряных медали по физике, 1 бронзовая медаль по математике	4 золотых медали, 2 серебряных медали по физике, 3 серебряных, 3 бронзовых медали по математике, Гран-При в командном зачете по физике	4 золотых, 2 серебряных, 2 бронзовых медали по физике, 1 серебряная медаль по математике, II второе место в командном зачете
Олимпиада Республики Беларусь по физике (заключительный этап)		2 первых, 2 вторых, 2 третьих места	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
«Лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования»			4 учителя, 1 обучающийся
Грант Мэра Москвы за развитие проекта МЭШ	2	3	1

На основе сведений можно сделать вывод о том, что участие обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах находится на достаточно высоком уровне. Особенностью прошедшего учебного года является возросшее профессиональное мастерство педагогических работников в подготовке и мотивации к участию в олимпиадном движении и интеллектуальным конкурсам разного уровня. Активнее всего учащиеся Лицея «Воробьевы горы» в 2018-2019 учебном году принимали участие в олимпиадах регионального и муниципального уровней. В 2018-2019 учебном году обучающиеся Лицея «Воробьевы горы» показали высокие результаты в рамках ОГЭ и ЕГЭ. В Диаграмме 11 представлен сравнительный анализ результатов государственной аттестации ОГЭ 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года.

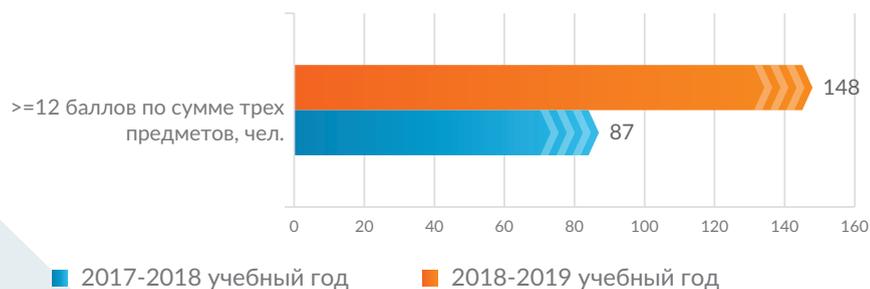


Диаграмма 11. Результаты ОГЭ

Средний балл обучающихся по ГИА (ОГЭ) по двум основным предметам – «Русский язык» и «Математика» – свидетельствует о достаточном и высоком уровне освоения основной образовательной программы основного общего образования. Средний балл приведен в Таблице 4.

Таблица 4. Средний балл обучающихся по ГИА (ОГЭ)

Показатель	Баллы
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла

Неудовлетворительные результаты в 2018-2019 учебном году получил один обучающийся Лицея «Воробьевы горы» по программе основного общего образования.

Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ, составила 100% (132 человека).

По семи предметам выпускники Лицея «Воробьевы горы» добились максимальных результатов (100 баллов) на ЕГЭ: по математике – 2 выпускника, по русскому языку – 2 выпускника, английскому языку – 1 выпускник, по обществознанию – 1 выпускник, по информатике – 1 выпускник. Один выпускник сдал единый государственный экзамен на 100 баллов по двум предметам.

В Диаграмме 12 представлен сравнительный анализ результатов государственной аттестации ЕГЭ 2017-2018 учебного года и 2018-2019 учебного года.

### Результаты ЕГЭ по трем предметам от 190 баллов, чел.

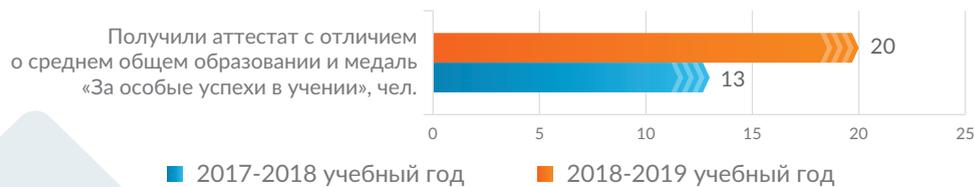


Диаграмма 12. Результаты ЕГЭ

Средний балл сдачи ЕГЭ приведен в Таблице 5, в ней показаны баллы по основным предметам: «Русский язык» и «Математика».

Таблица 5. Средний балл сдачи ЕГЭ

Показатель	Баллы
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	78 баллов

В 2018-2019 учебном году в предпрофессиональных экзаменах участвовали 37 человек, все обучающиеся успешно сдали экзамены (100%).

В настоящее время на внутришкольном учете находятся 10 обучающихся (0,5% от общей численности обучающихся), 3 обучающихся состоят на учете в органах внутренних дел (0,1%). Педагогическим коллективом Лицея «Воробьевы горы» проводится работа по социализации обучающихся (профилактика правонарушений, поведенческих рисков).

По итогам прошлого учебного года из 126 выпускников Лицея «Воробьевы горы» 118 (94%) поступили в высшие учебные заведения, 8 человек (6%) трудоустроились.

Результаты образовательной деятельности по программам общего образования свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся и стабильном росте качества образования в Лицее «Воробьевы горы».

#### Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программам общего образования осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В 1-11 классах осуществляется традиционный режим обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 5 733 кв. м. (4,2 кв. м. в расчете на одного обучающегося).

Здания оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой «Проход-питание».

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Материально-техническая база в Лицее «Воробьевы горы» представлена учебными кабинетами для начальной и средней школы, специализированными кабинетами физики, химии, биологии, информатики; наличием бассейна, стадионов,

футбольным полем, актовыми залами, оснащенными необходимой аудио-, видео-аппаратурой для проведения школьных мероприятий.

Учебные классы оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, панели, проекторы, персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и т.д. Имеется выход в Интернет. В каждом здании имеются компьютерные классы.

Лицей «Воробьевы горы» активно участвует в проекте «Московская электронная школа». В рамках данного проекта проведена следующая работа:

- в заданиях лицея установлены современные интерактивные панели, развернута сеть Wi-Fi;
- учителя проводят занятия с использованием интерактивных сценариев уроков, размещенных в библиотеке МЭШ;
- в библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 546 тыс. сценариев, аудио-, видео- и текстовых файлов, 37 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников различных издательств, более 59 тыс. образовательных приложений.

В библиотеках корпусов Лицея имеются читальные залы, позволяющие работать на стационарных компьютерах и ноутбуках, оснащенные медиатеками, а также оборудованием, необходимым для сканирования и распознавания текстов, выхода в Интернет, распечатки информации на бумажных носителях. Лицей «Воробьевы горы» располагает 25 742 экземплярами учебной литературы, из них:

- для обучающихся по начальному образованию – 4 329 экз.;
- для обучающихся по основному общему образованию – 11 316 экз.;
- для обучающихся по среднему общему образованию – 6 896 экз.

Количество персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся – 12.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – более 50 единиц.

Численность (удельный вес численности) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся составляет 100% (1864 человека).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 4,2 кв. м.

### **Кадровые условия реализации образовательных программ**

Штатное расписание Лицея «Воробьевы горы» укомплектовано. В 2018-2019 учебном году 220 педагогических работников обеспечивали реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Данные об образовании педагогических работников приведены в Диаграмме 13.

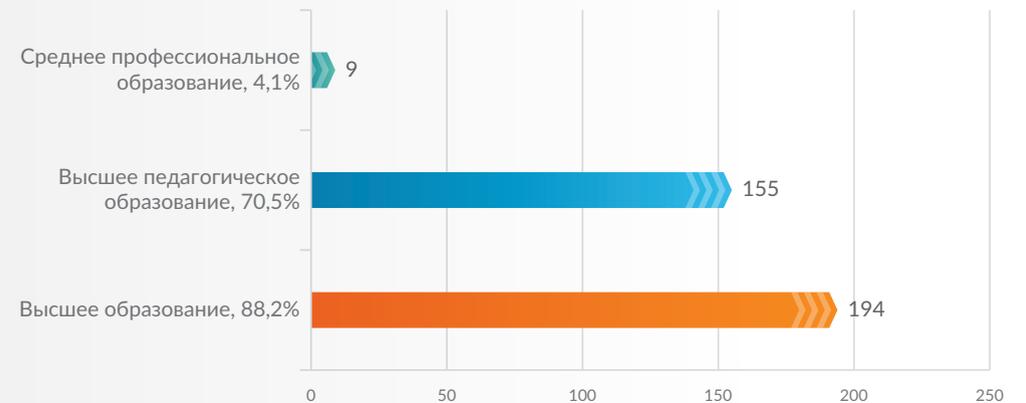


Диаграмма 13. Данные об образовании педагогических работников

143 педагогических работника (65% от общего числа педагогических работников) Лицея «Воробьевы горы» имеют квалификационные категории, из них 70 человек (31,8%) – высшую квалификационную категорию, 73 человека (33,2%) – первую.

В 2018-2019 учебном году 48 педагогических работников (21,8%) Лицея «Воробьевы горы» прошли обучение по программам повышения квалификации, что способствует росту профессионализма педагогов.

4 педагогических работника (1,8%) являются молодыми специалистами.

Педагоги Лицея «Воробьевы горы» ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года Москвы», «Новый учитель новой информатики» и других, завоевывая призовые места и получая дипломы.



[Вернуться к содержанию](#) ↑

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Общие характеристики

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляет Московский колледж профессиональных технологий ГБПОУ «Воробьевы горы» (далее – Колледж, МКПТ).

Контингент МКПТ в 2018-2019 учебном году по программам среднего профессионального образования составил 260 человек (Таблица 6). В Колледже обучаются 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них с инвалидностью – 2 обучающихся.

Таблица 6. Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году

Наименование специальности	Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году, человек		
	всего	из них на договорной основе, человек	из них на заочной форме обучения, человек
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	109	3	-
24.02.02 Производство авиационных двигателей	35	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	67	10	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	-	13
	260	13	13

МКПТ реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, указанным в Таблицах 7 и 8.

Таблица 7. Специальности, по которым осуществляется реализация образовательных программ

Наименование специальности	Реализация программ на базе среднего общего образования		Реализация программ на базе основного общего образования		Реализация программ на бюджетной/ договорной основе
	срок обучения	форма обучения	срок обучения	форма обучения	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	2 года 10 месяцев, углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев, углубленная подготовка	очная	бюджет
	2 года 10 месяцев, углубленная подготовка	очная	3 года 10 месяцев, углубленная подготовка	очная	договорная
24.02.02 Производство авиационных двигателей	-	-	3 года 10 месяцев		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2 года 10 месяцев	очная	бюджет		
	2 года 10 месяцев, базовая подготовка	очная	3 года 10 месяцев, базовая подготовка	очная	договорная

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	3 года 10 месяцев	очная	бюджет
	2 года 10 месяцев, базовая подготовка	заочная	3 года 10 месяцев, углубленная подготовка	очная	договорная

В 2018-2019 году в Колледже прошли обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 879 обучающихся школ города Москвы.

Таблица 8. Профессии квалифицированных рабочих, служащих, по которым осуществляется реализация образовательных программ

Наименование программы	Численность обучающихся в 2018-2019 учебном году, человек
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	820
20434 «Вожатый»	59

Московский колледж профессиональных технологий в 2018-2019 учебном году осуществлял прием на обучение на базе основного общего образования и среднего общего образования по ряду специальностей.

На базе основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году также осуществлялось обучение на договорной основе по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

Контингент обучающихся формируется, в основном, из числа выпускников общеобразовательных школ города Москвы.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. Контрольные цифры приема обучающихся в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году стабильны и составляют 40 человек.

### *Условия осуществления образовательной деятельности*

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 19,35 кв. м.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены специальными помещениями (кабинеты, лаборатории, мастерские) согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Колледж располагает 41 учебным кабинетом, 16 учебными лабораториями, 1 библиотекой с читальным залом, 1 спортивным и 1 тренажерным залами, имеется 4 компьютерных лаборатории.

Количество компьютеров на 100 человек составляет 22,7.

Одной из приоритетных задач Колледжа является оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием.

Библиотека Колледжа включает: абонемент, читальный зал на 37 посадочных мест и 2 книгохранилища. В читальном зале установлены 2 компьютера с выходом в Интернет, что позволяет улучшать качество обслуживания пользователей.

Фонд библиотеки составляет 71 655 экземпляров, в том числе:

- учебная, учебно-методическая литература – 36 452 экз.;
- художественная литература – 10 491 экз.;
- периодические издания (газеты и журналы) – 8 наименований (подписка осуществлялась два раза в год).

Фонд библиотеки динамично развивается. За отчетный год поступило 1 640 наименований изданий, в том числе:

- учебная литература (обязательная) – 1 540 экземпляров;
- учебно-методическая литература (обязательная) – 100 экземпляров.

Практика обучающихся является важнейшей составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательных программ предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся в Колледже и/или в организациях на основе договора о сотрудничестве между Учреждением и организацией, и завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.



Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по профилю специальности.

Для проведения практики заключены 55 договоров между Учреждением и различными организациями.

Содержание всех видов и этапов практики определяет программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО по осваиваемым специальностям.

С целью охраны и укрепления здоровья в колледже систематически проводятся различные мероприятия:

- внутриколледжная спартакиада по видам спорта: настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол;
- участие в спартакиаде Департамента образования города Москвы по видам спорта: баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, шашки, плавание, многоборье, легкоатлетический кросс;
- сдача норм ГТО;
- тематические классные часы о здоровом образе жизни;
- интерактивные лекции о вредных привычках, последствиях употребления наркотиков, психотропных веществ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется во взаимодействии классных руководителей и психолога и включает:

- психодиагностику: тестирование, анкетирование;
- развивающую психокоррекционную работу: групповые и индивидуальные тренинги, беседы;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Решение проблемы доступности образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ достигается созданием в колледже безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей условия для освоения профессиональных образовательных программ.

Питание студентов организовано в столовой на 178 посадочных мест.

### **Образовательная деятельность**

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Внутренняя оценка качества образования в Колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией;
- взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися и др.

К процедурам оценки качества образования выпускников привлекаются ведущие специалисты предприятий работодателей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Реализация плана воспитательной работы в 2018-2019 учебном году осуществлялась в процессе совместной деятельности администрации колледжа и педагогических работников. В колледже определены следующие основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений, наркомании;
- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерство.

За истекший учебный год проведено более 50 мероприятий.



### Результаты деятельности, качество образования

Колледж профессиональных технологий принимает активное участие в реализации проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ».

За отчетный период обучающиеся и преподаватели Колледжа приняли участие более чем в 400 мероприятиях различного вида, в том числе в VII открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills» в «Абилимпикс».

Под руководством педагогических работников обучающиеся активно участвуют в военно-спортивном и волонтерском движениях.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills ([https://vg.mskobr.ru/prof\\_edu/moskovskij\\_kolledzh\\_professional\\_nyh\\_tehnologij/world\\_skills\\_russia/](https://vg.mskobr.ru/prof_edu/moskovskij_kolledzh_professional_nyh_tehnologij/world_skills_russia/)) является формой государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность непосредственного контакта с работодателями и трудоустройства, подтверждают уровень профессиональных компетенций, позволяющий получить Skills Passport (Паспорт компетенций).

Все выпускники, успешно сдавшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

100% выпускников ГБПОУ «Воробьевы горы» по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) приняли участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills по следующим компетенциям:

- Программные решения для бизнеса – по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) экзамен сдали 37 человек,
- Предпринимательство – по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения экзамен сдали 35 человек.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников представлены в Диаграммах 14 и 15.

#### Оценки по защите выпускных квалификационных работ, человек



Диаграмма 14. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

#### Оценки по защите выпускных квалификационных работ

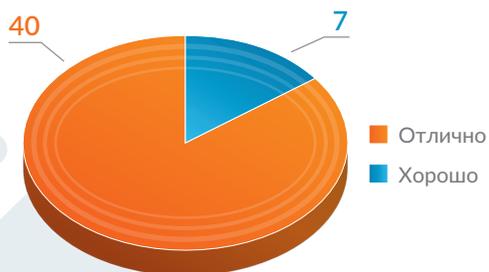


Диаграмма 15. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Из 84 выпускников 11 получили дипломы с отличием (13,1%).

Колледж регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет выявить востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и др.

Данные о выпускниках 2018-2019 учебного года приведены на Диаграмме 16.

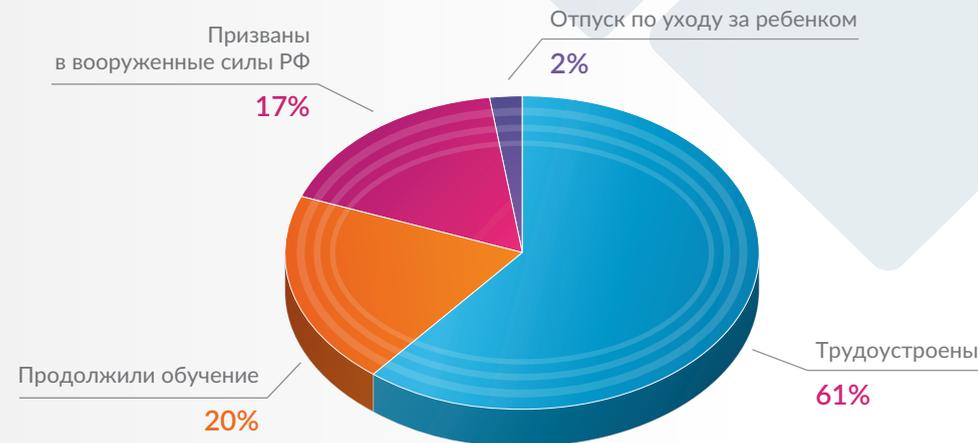


Диаграмма 16. Данные о выпускниках

В соответствии с Положением о стипендиальной комиссии и Положением о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ «Воробьевы горы» выплачиваются стипендии:

- академическая (в зависимости от успехов в учебной деятельности);
- социальная (назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства и пр.).

Студентам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачиваются пособия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственную академическую стипендию получают 140 обучающихся, социальную стипендию – 45 обучающихся, 2 обучающихся получают Именные стипендии.

#### *Кадровые условия реализации образовательных программ*

39 педагогических работников Колледжа из 47 имеют высшее образование (83%), 15 педагогических работников, которые имеют квалификационные категории (5 человек – высшую квалификационную категорию, 10 человек – первую).

За последние три года повышение квалификации прошли 10 педагогических работников (21,28% от их общего числа).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Общие характеристики дополнительного образования в ГБПОУ «Воробьевы горы»*

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование для детей и взрослых осуществлялось в 21-м подразделении ГБПОУ «Воробьевы горы».

Дополнительное образование в ГБПОУ «Воробьевы горы» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам:

- по направленностям: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая;
- по уровням: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный (по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания).

Возраст обучающихся – от 1,5 до 55+ лет.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 17 103 человека.

Общая численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом того, что один ребенок может посещать более одного кружка) – 41 407.

Общая численность дополнительных общеразвивающих программ – 1 178.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом совместительства) – 539 человек.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось как за счет субсидии на выполнение государственного задания (реализующихся для обучающихся бесплатно), так и за счет средств физических и юридических лиц.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составляет 61 человек, из них 11 человек обучаются за счет средств физических лиц.

С целью осуществления доступности дополнительного образования в соответствии с запросами жителей города Москвы образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась, в том числе, на площадках иных спортивных и образовательных организаций города Москвы (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности).

В Таблице 9 представлены основные количественные показатели дополнительного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» в разрезе подразделений.

Таблица 9. Основные количественные показатели дополнительного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» в разрезе подразделений

№	Наименование подразделения	Количество услуг	Количество реализуемых программ	Количество педагогических работников (чел)
1.	Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	4727	73	43
2.	Центр технического образования	4221	115	59
3.	Центр художественного образования	3467	114	46
4.	Театрально-творческая лаборатория	2077	47	23
5.	Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева	1956	82	42
6.	Отдел оборонно-спортивной работы	1973	53	24

7.	Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника	1670	15	26
8.	Центр астрономического и космического образования	1400	32	13
9.	Центр экологического образования	1344	54	29
10.	Центр социальных компетенций и управления	1283	30	12
11.	Физкультурно-оздоровительный центр	954	20	14
12.	Центр «Пингвин»	234	14	12
13.	Медиацентр «Воробей»	162	4	3
14.	Психолого-педагогический центр «Точка Роста»	160	6	4
<b>Итого по ул. Косыгина, д.17</b>		<b>25628</b>	<b>659</b>	<b>278</b>
15.	Центр «На Донской»	5493	156	58
16.	Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	2663	104	72
17.	Центр «Исток»	2193	64	39
18.	Центр «Лидер»	2073	78	34
19.	Центр «Черемушки»	1862	53	29
20.	Центр «Западный»	952	46	19
21.	Центр «Диалог Наук»	543	18	10

Итого по другим адресам осуществления образовательной деятельности	15779	519	261
Итого по ГБПОУ «Воробьевы горы»	41407	1178	539

На официальном сайте ГБПОУ «Воробьевы горы» можно познакомиться с:

- нормативными документами, регулирующими деятельность подразделений, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам [https://vg.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](https://vg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/);
- содержанием дополнительных общеобразовательных программ [https://vg.mskobr.ru/info\\_add/additional/](https://vg.mskobr.ru/info_add/additional/);
- творческими достижениями воспитанников [https://vg.mskobr.ru/info\\_edu/nashi\\_dostizheniya/](https://vg.mskobr.ru/info_edu/nashi_dostizheniya/);
- прейскурантом цен на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет физических и юридических лиц [https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={3DF5ECC3-7F71-B4C9-A52C-C19D964AF466}&name=file.pdf](https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3DF5ECC3-7F71-B4C9-A52C-C19D964AF466}&name=file.pdf).

Для обучающихся и родителей (законных представителей) ежедневно с 8:30 до 19:30 на 1 этаже корпуса 3, расположенного по адресу: ул. Косыгина, д. 17, работает «Служба одного окна», сотрудники которой помогают получить ответы на интересующие вопросы, в том числе о деятельности подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы <http://okno.dvorec.net>.

**Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания (реализующихся для обучающихся бесплатно).**

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания – 13 949 человек.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания (с учетом того, что один ребенок может посещать более одного кружка) – 37 950.

По сравнению с предыдущим годом при реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2018-2019 учебном году динамика в сторону увеличения наблюдается по следующим показателям:

- на 10 % увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличилось количество обучающихся по следующим направленностям дополнительных общеразвивающих программ: социально-педагогической – на 15%; художественной – на 9%; технической – на 12%; физкультурно-спортивной – на 2%, естественнонаучной – на 12%, количество услуг по данным направленностям также возросло;
- на 9% увеличилось количество обучающихся как на ознакомительном, так и на углубленном уровнях дополнительных общеразвивающих программ.

Увеличение вышеуказанных показателей, в первую очередь, связано с высоким уровнем профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, и, как следствие, востребованностью данных услуг у жителей города Москвы.

Снижение численности обучающихся и образовательных услуг наблюдается по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности. Основная причина – невостребованность программ получателями услуг.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2018-2019 учебном году в 4 раза превышает численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц.

Динамика количественных показателей по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, представлена в диаграммах 17-21.

### Динамика численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, за два учебных года



Диаграмма 17

### Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, за два учебных года (по направленностям)



Диаграмма 18

### Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, за два учебных года (по направленностям)

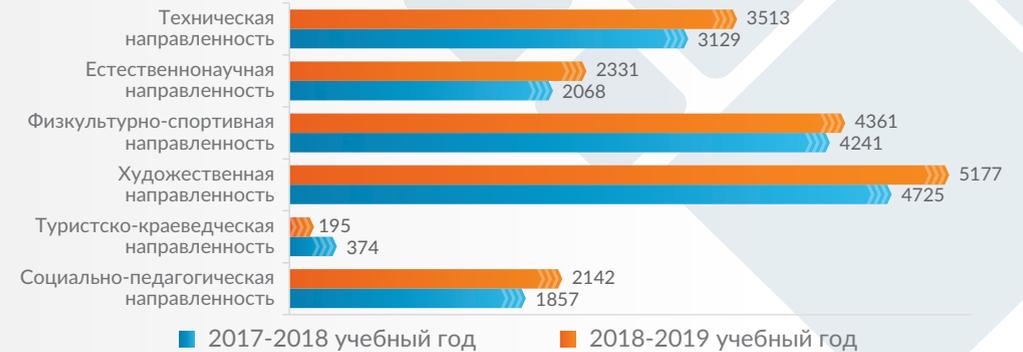


Диаграмма 19

### Динамика численности обучающихся по уровням дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, за два учебных года

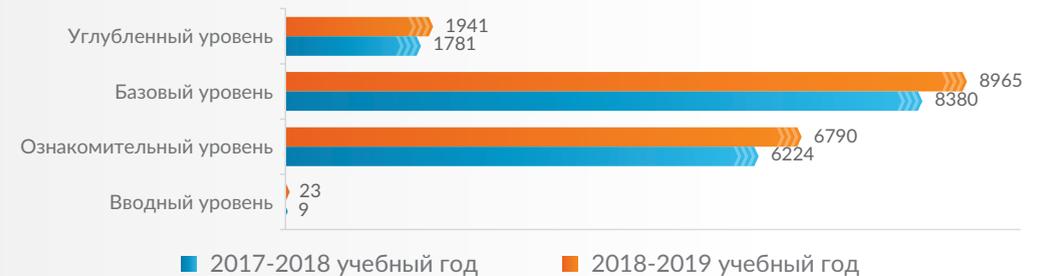


Диаграмма 20

### Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания и за счет средств физических и юридических лиц



Диаграмма 21

### Информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, – 3154 человек.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц (с учетом того, что один ребенок может посещать более одного кружка), – 3457.

По сравнению с предыдущим годом при реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц, в 2018-2019 учебном году динамика в сторону увеличения наблюдается по следующим показателям:

- на 8% увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличилось количество обучающихся по следующим направленностям дополнительных общеразвивающих программ: технической – на 9%; физкультурно-спортивной – на 38%, естественнонаучной – на 11%, количество услуг по данным направленностям также возросло.

Динамика количественных показателей по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, представлена в диаграммах 22-24.

### Динамика численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц, за два учебных года



Диаграмма 22

### Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, за два учебных года (по направленностям)

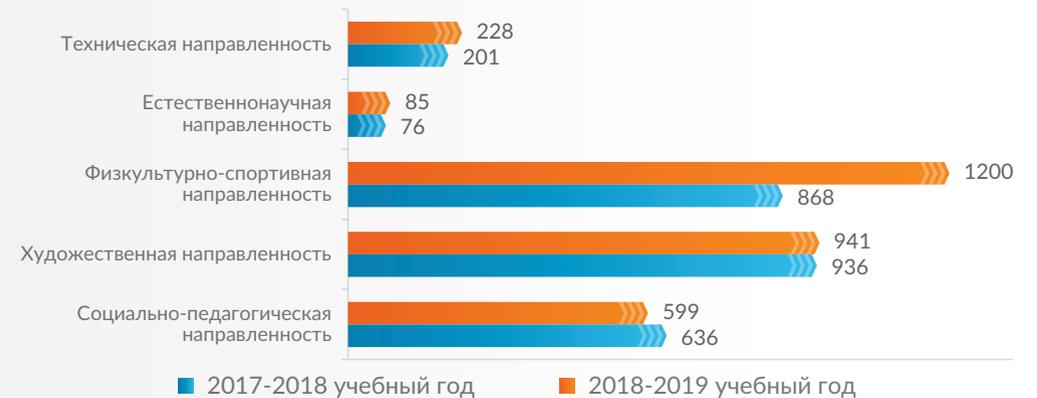


Диаграмма 23

### Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, за два учебных года (по направленностям)

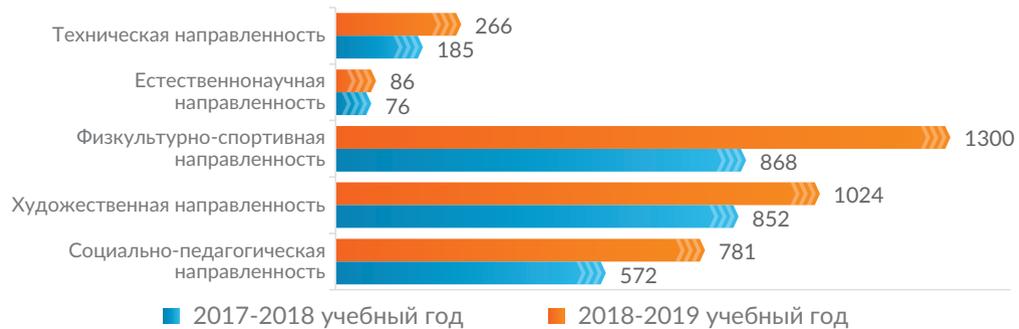


Диаграмма 24

### Условия осуществления образовательной деятельности

В ГБПОУ «Воробьевы горы» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы подразделений дополнительного образования – с 9:00 до 21:00 часа. Режим занятий утверждается расписанием.

Общая численность помещений, используемых для образовательной деятельности, составляет 225 единиц, в том числе:

- учебных классов – 202;
- лабораторий – 18;
- мастерских – 7;
- танцевальных классов – 14;
- спортивных залов – 16;
- бассейнов – 1;

- актовых залов – 7;
- большой концертный зал – 1;
- малый зал – 1;
- театральный зал – 1.

Уникальными по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями города Москвы объектами инфраструктуры ГБПОУ «Воробьевы горы» являются: площадь парадов, стадион, хоккейные и волейбольные площадки, теннисные корты, площадка для игры в городки, водноспортивный комплекс, спорткомплекс, пруд, кордодром, ботанический сад, живой уголок, зимний сад, оранжерея, дендрарий, сезонная лыжная трасса, эллинг, планетарий, обсерватория, загородная наблюдательная база (г. Звенигород).



В 2018 году осуществлен текущий ремонт помещений для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам в подразделениях ГБПОУ «Воробьевы горы»: Центр «На Донской», Центр «Лидер», Центр «Черемушки», Центр «Диалог наук», Центр «Моцарт» и Центр «Западный».

Учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием: компьютерами и ноутбуками, интерактивными досками и мультимедийными проекторами, необходимой аудио-, фото- и видеоаппаратурой. В музыкальных и хоровых классах – доски с нотным станом, пюпитры, шкафы для хранения музыкальных инструментов. В классах, где занимаются живописью и другими видами изобразительного искусства, – мольберты, планшеты, офортный станок. Для обеспечения занятий по другим видам прикладного творчества, кулинарии и пр. – швейные машины, гончарный круг, печи для обжига, кухонная утварь и оборудование для приготовления пищи. Для обучающихся (47%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

#### ***Дополнительное образование в рамках проекта «Московское долголетие»***

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 13 февраля 2018 г. № 63-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях», постановлением Правительства Москвы от 18 декабря 2018 г. № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие» и на основании Соглашения от 9 января 2019 г. № 1288800242019 «Об участии организации в проведении проекта «Московское долголетие» и предоставлении гранта организации-участнику проекта «Московское долголетие» ГБПОУ «Воробьевы горы» с 2018 года принимает активное участие в реализации проекта.

За два последних года общая численность участников проекта возросла на 71% и составила 841 человек.

Участники проекта в 2017-2018 учебном году – 7 подразделений (Центр социальных компетенций и управления, Московский колледж профессиональных

технологий, Центр художественного образования, Управление физической культуры и спорта, Центр «Черемушки», Центр «Исток», Центр технического образования).

Участники проекта в 2018-2019 учебном году – 9 подразделений (Центр технического образования, Центр художественного образования, Центр социальных компетенций и управления, Физкультурно-оздоровительный центр, Центр «Черемушки», Центр «Исток», Центр «Моцарт», Центр «Лидер», Московский колледж профессиональных технологий).

#### ***Кадровые условия реализации дополнительных общеразвивающих программ***

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ в ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2018-2019 учебном году обеспечивал квалифицированный состав педагогических работников (539 человек).

Средний возраст педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, 46 лет. Количество и доля молодых специалистов составила 166 человек (30,8%).



Высшее образование имеют 90,9% педагогических работников; среднее профессиональное образование имеют 8,7%; 0,4% в данный момент осуществляют обучение и/или переподготовку.

Ученые степени имеют 37 педагогических работников (6,9%), ведомственные и государственные награды – 123 человека (22,8%).

Высокая квалификация педагогического состава учреждения подтверждена установлением первой и высшей квалификационных категорий при аттестации педагогических работников, а также прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 65,3% от общего их числа.

Педагоги дополнительного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» являются членами ряда ассоциаций и других общественных организаций: Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» (Воропаева Н.В.), Союз архитекторов России (Ерышев В.П.), Московский союз художников ассоциации графических искусств (Кулемин А.С., Поляков Р.Н., Молчановская Е.В.), Московский творческий союз «Художник» (Нисимова О.В., Волобуева И.И.), Международная ассоциация «Союз дизайнеров» и Профессиональный союз художников (Манукян Э.Ю.), РОО «Московское музыкальное общество» (Солдатов Е.В.), почетный президент Федерации бокса СВАО г. Москвы, судья всероссийской категории (Живолуп А.И.), член Союза художников России (Ермоленко М.М.), член сборной г. Москвы по спортивному ориентированию (Банникова Е.Г.).

### *Результаты деятельности, качество образования*

В 2018-2019 учебном году обучающиеся, осваивающие в ГБПОУ «Воробьевы горы» дополнительные общеразвивающие программы, активно и успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях.

Общая численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, составляет – 14 329 человек (83,8% от общего числа обучающихся).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 55%. Обучающиеся подразделений являются действующими чемпионами мира и Европы по различным видам спорта, лауреатами международных и всероссийских конкурсов в сфере искусств, победителями и призерами всероссийского этапа школьных олимпиад.

В 2018-2019 учебном году педагог дополнительного образования Санкин Тимур Владимирович стал призером 2 степени в Московском городском конкурсе профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2019» в номинации «Педагог дополнительного образования».



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) в 2018-2019 учебном году реализовывалось Управлением качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» в рамках корпоративного обучения и на внебюджетной основе по трем программам профессиональной переподготовки и восьми программам повышения квалификации.

В течение 2018-2019 учебного года обучение по данным программам прошли 410 человек, из которых 143 (34,8%) – по программам профессиональной переподготовки. Все дополнительные профессиональные программы разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и с учетом актуальных направлений развития системы дополнительного образования.

Данные о количестве обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2018–2019 учебном году представлены на Диаграмме 25.

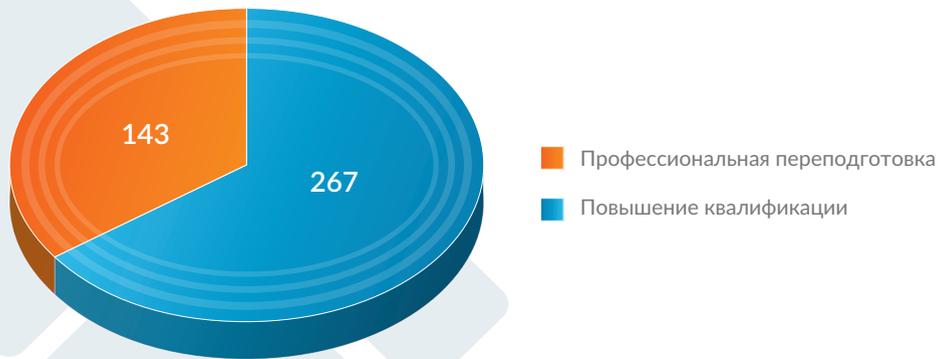


Диаграмма 25. Обучение по дополнительным профессиональным программам (2018-2019 гг.)

В перспективе предполагается расширение спектра программ, разработка и реализация партнерских программ. В частности, ГБПОУ «Воробьевы горы» оформило заявку на участие в пилотной программе Правительства Москвы по обучению лиц предпенсионного возраста по трем программам профессиональной переподготовки: «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)», «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования». Планируемый охват контингента – 200 человек.

Информация о программах профессиональной переподготовке размещена на сайте РНМЦ Управления качества образования Учреждения: <http://prodod.moscow/kursy-professionalnoj-perepodgotovki>. По данной ссылке слушатели могут ознакомиться с образовательной программой, инструкцией по заполнению форм документов, скачать и заполнить договор для физического и юридического лица, подать заявку на обучение.

Информация о программах повышении квалификации размещена на сайте РНМЦ Управления качества образования Учреждения: <http://prodod.moscow/programmy-povysheniya-kvalifikatsii>. По данной ссылке слушатели могут ознакомиться с текстом программы, инструкцией по заполнению форм документов, скачать и заполнить договор для физического и юридического лица, подать заявку на обучение.

Дополнительные профессиональные программы имеют модульную структуру. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств.

Таблица 10. Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Ресурсным научно-методическим центром Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы»

№	Наименование программы ДПО	Срок освоения программы (час.)
<b>Профессиональная переподготовка:</b>		
1.	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)	280
2.	Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования	280
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	280
<b>Повышение квалификации:</b>		
4.	Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ	16
5.	Управление проектами в образовательной организации	36
6.	Управление системными изменениями в профильной школе	24
7.	Профилактика и разрешение конфликтов в управлении образовательной организацией	16
8.	Организационно-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений	72
9.	Технология эффективной презентации	16
10.	Современные модели целеполагания и принятия решений в практике педагога и руководителя образовательной организации	16

11.	Социально-педагогические компетенции тренера-игротехника	18
12.	Азбука предпринимательства в образовательной организации	18
13.	Современные социально-психологические компетенции классного руководителя в работе с профильными классами	24
14.	Soft-skills-компетенции современного педагога: системные гибкие навыки в структуре психолого-педагогического процесса. (36 ч.)	36
15.	Технологии командной работы в практике управления образовательной организации	16

Все дополнительные профессиональные программы носят вариативный характер, направлены на развитие профессиональных и личных компетенций слушателей в зависимости от сферы профессиональной деятельности и реализуются в очно-заочной форме обучения с применением широкого спектра современных образовательных технологий и форм обучения (интерактивные лекции, круглые столы, тренинги, мастер-классы и т.д.), используются информационно-коммуникативные технологии и наиболее популярная система дистанционного обучения в России – LMC MOODLE (<http://rc.dvorec.net/>).

В образовательном процессе используется компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, сканеры, принтеры), что позволяет использовать в процессе освоения слушателями дополнительных профессиональных программ электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Каждый обучающийся получает индивидуальный логин, пароль, посредством которых он может зайти на площадку дистанционного обучения, где ему предлагается самая актуальная и полезная информация по тематике выбранного им курса – электронные лекции, система интерактивных вебинаров, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, он-лайн и скайп-консультации, тесты для промежуточного и итогового контроля.

При организации обучения слушателей курсов проводятся видеолекции, вебинары, интерактивные онлайн лекции (с использованием способов получения обратной связи в чате). Самостоятельная работа слушателей включает: работу с электронным учебным пособием, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, самостоятельное изучение печатных и других учебно-методических материалов. Проведение консультаций слушателей осуществляется посредством сетевого общения, а также в формате консультаций по электронной почте. Стажировки осуществляются в ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы» и других образовательных организациях, осуществляющих дополнительное образование детей. Рефлексия осуществляется в форме электронных опросов на практических занятиях.

Система оценки качества образования в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусматривает как текущий контроль – серии практических заданий по каждому модулю курсов, так и итоговый. В помощь слушателям разработаны рекомендации и требования по подготовке, оформлению и защите итоговых работ. Слушатель выбирает тему итоговой аттестационной работы или предлагает свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

В целях мониторинга и оценки образовательного процесса проводится анкетирование слушателей. Отзывы об организации и содержании образовательного процесса публикуются на информационном ресурсе подразделения: <http://prodod.moscow/otzyvy>.

Имеющиеся кадровые ресурсы позволяют реализовать дополнительные образовательные программы. Штатное расписание включает 3 ставки «преподаватель» (внебюджетная деятельность), 2 ставки «преподаватель» (бюджет). Все преподаватели имеют высшее образование, доля работников, имеющих ученую степень составляет 87,5%. Соотношение преподавателя и слушателей: 1:11.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 9:00 до 18:00

В образовательной деятельности используются помещения по адресу: ул. Сальвадора Альенде, д. 7, аудитория № 10 (студия для проведения вебинаров), ул. Косы-

гина, 17, 8 корпус (учебная аудитория № 12) и другие аудитории согласно расписанию занятий.

### **Основные мероприятия и формы развития кадрового потенциала ГБПОУ «Воробьевы горы»**

Управление качества образования традиционно является организатором следующих профессиональных мероприятий и проектов:

- межрегиональный открытый конкурс программно-методической продукции в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА» (в 2019 году на конкурс было подано 100 проектов из 17 регионов Российской Федерации);
- внутрикорпоративный конкурс педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы» «Мастерство и творчество» – 21 участник (2018 год);
- клуб участников и победителей конкурса «Мастерство и творчество»;
- организация и сопровождение деятельности Совета старейшин ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- издание электронного информационно-методического журнала «Про-ДОД» <http://prodod.moscow/zhurnal>, входящего в базу данных Российского индекса научного цитирования: с августа 2018 года выпущено шесть номеров; количество просмотров – 348 024, 115 702 посетителя;
- выпуск новостного дайджеста «Об образовании сегодня» – <http://prodod.moscow/digest>; за период с сентября 2018 года по 15 июля 2019 года было разослано 42 выпуска; общая база для информационных рассылок, которой пользуется РНМЦ, – 10 732 подписчика;
- разработка, ведение и сопровождение портала для педагогов и работников системы дополнительного образования детей <http://prodod.moscow>. На сайте существуют разделы:

- 1) «Образовательный бенчмаркинг», который аккумулирует информацию о лучших образцах образовательной практики в системе дополнительного образования детей; в нем размещены 204 проекта по шести направлениям и другим сферам деятельности дополнительного образования – <http://prodod.moscow/zhurnal>;
  - 2) Информационный навигатор «Конкурсы, олимпиады, фестивали: отличиться сможет каждый!», где размещена информация о 293-х событиях, 102 из которых рекомендованы Департаментом образования и науки города Москвы – <http://prodod.moscow/nav>;
- организация информационно-образовательных вебинаров по актуальной тематике для педагогических работников – <http://prodod.moscow/vebinary>, по итогам которых участникам выдаются сертификаты: за учебный год проведено 16 вебинаров, в которых приняли участие 8581 человек (Таблица 11);
  - организация сотрудничества с организациями и предприятиями, среди которых Центр услуг для бизнеса по СЗАО-ГБУ «Малый бизнес Москвы»; ООО ИК «Сибинтек», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», ПАО НК «Роснефть», ГБОУ Городской методический центр Департамента образования города Москвы и др.

Таблица 11. Тематика вебинаров и количество участников

№	Дата	Название	Зарегистрировано участников (чел.)
1.	21.09.2018	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: актуальное состояние. Проблемы. Вопросы»	805
2.	19.10.2018	Вебинар «Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ: опыт регионов»	621

3.	16.11.2018	Вебинар «Специфика независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей»	554
4.	20.11.2018	Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с позиции педагога и методиста»	70
5.	14.12.2018	Вебинар «Особенности разработки и реализации ДОП для взрослых (на примере пилотного проекта мэра г. Москвы «Московское долголетие»)»	399
6.	23.01.2019	Вебинар «Разработка краткосрочных программ: работа с группами переменного состава»	722



7.	13.02.2019	Вебинар «Формирование блока дополнительного образования в школе»	450
8.	27.02.2019	Вебинар «Сетевое взаимодействие учреждений ДО и СПО: возможности и перспективы»	338
9.	13.03.2019	Вебинар «Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей»	256
10.	20.03.2019	Семинар «Формирование банка педагогических технологий по направленностям»	69
11.	27.03.2019	Вебинар «Эффективные педагогические технологии в реализации направленностей дополнительного образования»	850
12.	03.04.2019	Вебинар «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании детей»	1668
13.	17.04.2019	Вебинар «Использование игровых технологий в дополнительном образовании»	504
14.	22.05.2019	Семинар «Педагогические технологии по направленностям: варианты обобщения системы деятельности»	50
15.	29.05.2019	Вебинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ и психологическое сопровождение в дополнительном образовании»	819
16.	11.06.2019	Вебинар «Актуальные направления повышения квалификации работников сферы дополнительного образования»	406
<b>Всего участников зарегистрировано:</b>			<b>8581</b>

Таким образом, система дополнительного профессионального образования, реализуемая Управлением качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы», включает в себя ряд приоритетных направлений:

- разработка и реализация программ ДПО (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), в том числе с привлечением партнеров;
- организация внутрикорпоративных и открытых конкурсов профессионального мастерства;
- организация обмена профессиональным опытом ведущих педагогов (клуб «Мастерство и творчество»);
- функционирование электронного информационно-методического портала для педагогов и работников системы дополнительного образования детей;
- выпуск электронного информационно-методического журнала и регулярных новостных дайджестов по профессиональной тематике.

Указанные мероприятия создают условия для развития мастерства и повышения профессиональных компетенций педагогических работников не только ГБПОУ «Воробьевы горы», но и педагогических работников образовательных организаций города Москвы и регионов Российской Федерации (педагогов, методистов, руководителей) за счет применения вариативных форматов обучения, обеспечения возможности обмена опытом, совершенствования образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

В 2019-2020 учебном году планируется реализация ряда актуальных задач по развитию кадрового потенциала:

- диагностика уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы», выявление профессиональных затруднений и выработка мер по модернизации системы дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы», обеспечивающей свободу выбора форм, содержания, сроков повышения квалификации на бюджетной/внебюджетной основе;

- разработка и реализация актуальных программ дополнительного профессионального образования для разных категорий педагогических работников (в том числе, не имеющих педагогического образования) в целях развития не столько предметных компетенций педагогов (естественно-научная, художественная, техническая направленности и др.), сколько коммуникативных, информационных, исследовательских, проектных, организационных и др.;
- разработка и реализация образовательных программ в формате «быстрых знаний» (мастер-классы, сторителлинг-курсы, вебинары);
- внедрение образовательных программ, направленных на развитие цифровой грамотности педагогов и реализацию IT-решений в образовательной деятельности.



[Вернуться к содержанию](#) ↑

## ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно ГБПОУ «Воробьевы горы» в рамках городских фестивалей и праздников проводит более **700 мероприятий**, в которых участвуют обучающиеся и их родители (законные представители). На всех мероприятиях особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Организаторами мероприятий в 2018-2019 учебном году являлись Управление развития ГБПОУ «Воробьевы горы», Управление дополнительных образовательных программ, Управление городских программ, Управление физической культуры и спорта, Лицей «Воробьевы горы», Московский колледж профессиональных технологий, Образовательный центр «Команда», Центр библиотечно-информационных ресурсов. Среди самых массовых мероприятий:

### ► Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»

Фестиваль проводится по инициативе национальных общественных объединений; учредители фестиваля — Департамент национальной политики и межрегиональных связей и Департамент образования города Москвы.



Фестиваль состоит из:

- конкурсных дней по следующим номинациям: «Национальные песни», «Национальные музыкальные инструменты», «Национальный костюм», «Национальные танцы», «История моей семьи. Вклад в историю России (генеалогическое древо)», «Национальная поэзия», конкурс мастер-классов «Национальное ремесло», «Национальная кухня», «Изобразительное искусство», «Фотоконкурс»;
- дней национальных культур (посетители познакомились с культурой Калмыкии, Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа, узнали о традициях и обычаях славянских, финно-угорских, тюркских народов и народов Востока, а также об арабской культуре).

В декабре 2018 г. прошли новогодние гуляния, включающие зимние национальные виды спорта, тематические мастер-классы, дискотеку. Всего в фестивале приняло участие около 15 000 обучающихся из разных школ Москвы и области.



► **Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»**

Конкурс-фестиваль — это возможность продемонстрировать достижения регионов в сфере дополнительного образования детей, дать воспитанникам образовательных организаций шанс стать участниками тематической смены «Другая школа» Международного детского центра «Артек». Конкурс-фестиваль учреждён Общероссийским профсоюзом образования совместно с ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Отборочный тур конкурса-фестиваля проводится по направлениям: научно-техническое творчество, программы «учения с увлечением», дополнительное образование в области медиатехнологий и анимации, музыкально-эстетическое образование, театральное творчество, дополнительное естественнонаучное образование, детский и юношеский туризм. Финальные (очные) фестивальные мероприятия ежегодно проходят на большой сцене ГБПОУ «Воробьевы горы». В 2018 году 104 организации дополнительного образования детей из 34 субъектов Российской Федерации представили на заочный этап конкурса программы развития.





► **Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня**

В 2018-2019 учебном году ГБПОУ «Воробьевы горы» выступил оператором демонстрационного экзамена, который проводится в рамках реализации проекта Департамента образования города Москвы «Готов к учёбе, жизни и труду!». Экзамен прошёл по дисциплинам «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Программирование» и «Графический дизайн».

В 2018-2019 учебном году на участие в демонстрационном экзамене было подано более 1000 заявок, 565 московских школьников прошли на очный этап экзамена. Более 300 участников успешно прошли испытание, 5 участников сдали все компетенции по выбранному направлению на 100%.



► **Городской фестиваль научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство»**

Фестиваль проводится совместно с Городским методическим центром Департамента образования города Москвы с целью демонстрации достижений обучающихся в различных областях научно-технического творчества и содействия интеграции образования, науки и производства. В 2018-2019 учебном году в фестивале приняло участие более 3000 обучающихся. На территории дворца прошли заключительные мероприятия: выставка работ победителей городских конкурсов; презентация лучших мультимедийных проектов; церемония награждения победителей и призёров.





#### ► Городская олимпиада школьников «Музеи. Парки. Усадьбы»

Проводится совместно с Центром педагогического мастерства и Городским методическим центром Департамента образования города Москвы в формате концерта-награждения по итогам городских этапов олимпиады, цель которой – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. На территории ГБПОУ «Воробьевы горы» прошло закрытие городской олимпиады. В 2018-2019 учебном году в мероприятии приняло участие более 5000 обучающихся.

#### ► Городская конкурсная программа «Новые вершины» (ноябрь 2018 г. – май 2019 г.)

Программа входит в Городской план мероприятий системы Департамента образования города Москвы и включает конкурсы по техническому, естественнонаучному, художественному, театральному и музыкальному творчеству, социально-гуманитарное направление, проект «Время взлетать», уникальные мероприятия программы и профильные смены в Образовательном центре «Команда». В мае 2019 года были подведены итоги всех конкурсов программы и награждены победители. Мероприятия в рамках проекта «Время взлетать» прошли в марте 2019 года в формате интенсивов – в течение 3-5 дней участники посещали встречи, лекции, экскурсии, воркшопы, мастер-классы и дискуссии. В 2018-2019 учебном году более 40000 московских школьников и педагогов приняли участие в Городской конкурсной программе «Новые вершина»

#### ► Городской праздник, посвященный Дню города Москвы

В этот день территория Дворца пионеров превратилась в интерактивную арт-площадку «Москва в миниатюре». На площади Парадов были построены копии известных зданий столицы, среди которых Государственный академический Большой театр России, Московский международный деловой центр «Москва-Сити», монумент «Покорителям космоса», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Павильон ВДНХ №1 «Центральный», Спасская башня, Московские Триумфальные ворота, Собор Василия Блаженного, Олимпийский комплекс «Лужники», Инста-Дом. Юные участники праздника раскрасили их, воплотив свои творческие идеи и фантазии. Маленькие гости фестиваля приняли участие в более чем 70 мастер-классах. Традиционно прошел комплекс мероприятий культурно-досугового, зрелищно-развлекательного, оздоровительно-спортивного, краеведческого, а также экологического характера. Посетило праздник более 5000 человек.

#### ► Организация и проведение новогодней кампании 2018-2019

С 22 по 30 декабря 2018 года, с 3 по 6 января 2019 года, в период зимних каникул, прошли ежегодные новогодние праздники. На территории Московского Дворца пионеров маленькие жители столицы участвовали в интерактивной программе, играли и отгадывали загадки. На улице гостей праздника встречали сказочные персонажи: Зимушка-Зима и снеговик; в фойе: минутная, часовая стрелки и помощники. Основная часть представления – новогодняя интерактивно-игровая программа для детей – прошла в фойе Большого концертного зала. После этого аниматоры приглашали всех гостей пройти в зал на спектакль «Хрустальный трон». Всего праздники посетило около 30000 человек.

#### ► Семейный творческий фестиваль снежных скульптур «Арт-битва снеговиков»

В рамках мероприятия состоялись:

*Выставка поделок «Снеговичок 2019» с 28 января по 9 февраля 2019 г. Работы участников оценивались в четырех номинациях: «Снеговичок» (работы детей*

в возрасте от 3 до 5 лет); «Креативный снеговик»; «Семейка снеговиков»; «Снеговик-супергерой». Церемония награждения состоялась 9 февраля 2019 г., в день проведения основного праздника на площади Парадов.

*Конкурс авторских снеговых фигур «Арт-битва снеговиков».* В конкурсе приняли участие 90 команд со всего города. На сцене перед Большим концертным залом прошла интерактивная программа, состоящая из конкурсов и викторин, а также концертно-развлекательная программа. На главной трибуне Площади Парадов проводилась познавательная игровая программа «Удаль молодецкая» (зимние забавы и аттракционы). В завершении фестиваля победители двух конкурсов получили памятные призы. Посетители: более 2000 человек.



#### ► Тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики

В рамках мероприятия были проведены три сеанса экскурсий в планетарий Московского Дворца пионеров. Воспитанники Театра юных москвичей представили научно-познавательный спектакль «Волшебница планеты O-Z» по мотивам повести Волкова А.М. «Волшебник Изумрудного города», действия которого развернулись в космосе. Перед началом спектакля Центр технического образования провел интерактивную программу для всех желающих. День космонавтики посетило более 1000 человек.

#### ► Тематическое мероприятие, посвященное Дню пионерии

19 мая в Московском Дворце пионеров на Воробьевых горах состоялось ежегодное празднование Дня пионерии. В этот день прошли городская тактическая игра «Цифровая зарница», слет пионеров беспилотных летательных аппаратов и программа «Пионерский слет. Вчера-сегодня». Посетило более 2000 человек.





#### ► Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей

Более 8000 москвичей и гостей столицы путешествовало по «Стране детства» и ее «городам»-тематическим площадкам: «Мульти-сити», «Гейм-сити», «Горки-город», «Город образования», «Кукольный город». Гости ждали концерты, мастер-классы, конкурсы и разнообразные активные развлечения на свежем воздухе. Праздник открылся парадом призеров и победителей конкурсных мероприятий обучающихся дополнительного образования подразделений ГБПОУ «Воробьевы горы». Во время праздника проходил конкурс на лучший самодельный костюм «Герой моего детства». На главной сцене состоялся концерт с участием финалистов и лауреатов детских московских конкурсов, коллективов Московского Дворца пионеров и артистов национального музыкального конкурса «Во весь голос». Там же прошла костюмированная детская дискотека.

#### ► Цикл экскурсий в Московском Дворце пионеров

Для знакомства с Дворцом пионеров были организованы экскурсии, которые, по результатам голосования более 260 000 человек на портале «Активный гражданин», вызвали наибольший интерес среди детей и взрослых. За 2018-2019 учебный год было проведено более 50 экскурсий, их посетило более 2000 человек. Запись на экскурсии закрывается в течение недели, что показывает повышенный интерес и спрос. Экскурсии в Московский Дворец пионеров рассчитаны на учащихся, жителей и гостей столицы и включают в себя четыре направления: экскурсия в планетарий Московского Дворца пионеров (7+); экскурсия «Город счастливого детства» в форме квеста (4-6 лет); обзорная экскурсия по территории и рассказ об истории советской архитектуры на примере Московского Дворца пионеров (7+); экскурсия в ботанический сад Московского Дворца пионеров.

#### ► Математическая регата для учащихся общеобразовательных организаций г. Москвы

Математические регаты — интерактивная форма математических соревнований школьников, увлекательные соревнования, подготовленные ведущими деятелями математических дисциплин. Участвовать в них школьники могут, подав заявку, а преподаватели математики имеют право участвовать как в подборе задач, так и в работе жюри. Количество школ, принимающих участие в регатах, ежегодно растет. В настоящий момент в каждой московской регате участвует от 50 до 95 команд. За прошедшие десять лет участниками регат становились представители более ста образовательных учреждений города Москвы, четырнадцати городов Московской области, а также гости из Санкт-Петербурга, Витебска, Костромы, Переславля, Смоленска. Математические регаты становятся частью некоторых все-российских соревнований, в частности, они неоднократно проводились на летнем фестивале имени А.П. Савина «Математика 6–9» и на турнире российских регионов по математике.

► **Заключительный гала-концерт Фестиваля детского (юношеского) творчества «1+1»**

17 апреля 2019 года в БКЗ Московского Дворца пионеров на Воробьевых горах прошел заключительный гала-концерт и церемония награждения участников Фестиваля детского (юношеского) творчества «1+1». Участниками мероприятия стали инклюзивные коллективы образовательных организаций города Москвы, в состав которых входили дети и молодежь с разными образовательными потребностями, обусловленными возможностями их здоровья. Пришедшие на гала-концерт зрители смогли по достоинству оценить яркие творческие номера и насладиться зрелищным мероприятием, в рамках которого была проведена церемония награждения участников. Посетило около 1000 человек.



► **Инклюзивный фестиваль «Книжное царство — мудрое государство» («Город возможностей»)**

Инклюзивный фестиваль «Книжное царство — мудрое государство» проводится ежегодно. Цель фестиваля – включение детей с особыми образовательными потребностями и детей из социально-незащищённых слоёв населения в среду активных читателей. В 2018/19 году мероприятие было проведено в формате семейного инклюзивного фестиваля, объединённого темой доступного городского пространства и возможностей, которые открывает современный мегаполис. Фестиваль был организован при поддержке музея современного искусства «Гараж», научно-практического центра психического здоровья детей и подростков им. Г. Е. Сухаревой, фонда помощи животным «Я свободен», а также издательств «МИФ», «Розовый жираф» и «Самокат». В лекциях и мастер-классах фестиваля приняли участие 750 человек.

► **Неделя игры и игрушки**

Ежегодное городское мероприятие «Неделя игры и игрушки» прошла с 29 октября по 4 ноября 2018 года. Гостей ждали народные игры и аттракционы, научно-познавательные программы, эксперименты, опыты и мастер-классы. В играх принимали участие как школьные и семейные команды, так и индивидуальные посетители.

► **76-я Городская неделя детской книги**

Неделя детской книги проводится ежегодно в формате школьного командного конкурса «Лоцманы книжных морей» и семейной программы. Цель фестиваля — включение детей и подростков в активную читательскую деятельность и развитие у них осознанной потребности в чтении. В 2018/19 учебном году фестиваль был организован при партнёрской поддержке ЦГДБ им. А. П. Гайдара, Драматического театра им. С. Л. Штейна, журнала «Юный натуралист», фонда помощи животным «Я свободен», студии книги и книжной иллюстрации «Азбука Морса», независимого детского книжного «Маршак», а также издательств CLEVER,

«Абрикобукс», «Ай», «Белая ворона», «Карьера Пресс», «КомпасГид», «МИФ», «Поляндрия», «Редкая птица», «Розовый жираф», «Самокат». Всего в конкурсе и в открытых мероприятиях фестиваля приняли участие около 13 000 человек.

#### ► Geek Picnic

Крупнейший в Европе ежегодный open air фестиваль науки и технологий объединил на одной площадке образовательную программу, рассказывающую об актуальных направлениях в науке и технологиях, зону отдыха и развлечений, программу для детей и WOW-объекты. Тема этого года — «Жить вечно».



#### ► Ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант»

Общественный проект фонда «Тотальный диктант» (Новосибирск), который ежегодно проводится по всей России. Цель акции — объединить всех, кто умеет или хочет грамотно писать и говорить по-русски. В 2018/2019 году Московский Дворец пионеров впервые принял участие в акции и был выбран одной из флагманских площадок в Москве. В качестве почетного гостя был приглашён советский и российский актёр театра и кино, лауреат Государственной премии России и дважды лауреат премии «Ника» Леонид Ярмольник. Под его диктовку текст написали более 750 участников.



В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, статья 29) информация о ГБПОУ «Воробьевы горы» размещена онлайн на официальном сайте образовательной организации. Основные сведения о представленности организации в средствах массовой информации и сети Интернет отображены на диаграммах N° 26-32.

## ГБПОУ «Воробьевы горы» онлайн

### САЙТ – VG.MSKOBR.RU

#### Возраст пользователей

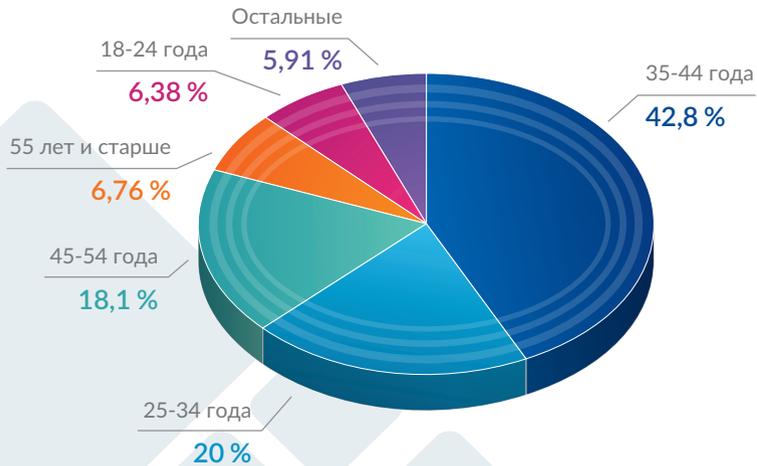


Диаграмма 26.

#### Просмотры на сайте



1,92 млн

#### Уникальные посетители



277 255



Диаграмма 27.

### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

#### ВКОНТАКТЕ



Женщины 70%



Мужчины 30%

#### Количество подписчиков на 1 августа 2019



6719 человек

#### Прирост за 2018 год



1021 человек

Диаграмма 28.



FACEBOOK

## Активная аудитория

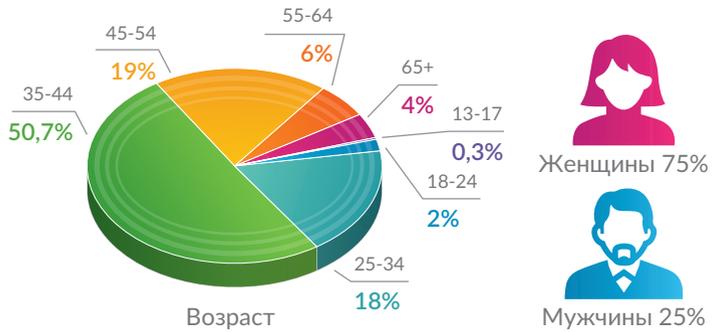


Диаграмма 29.

## Количество подписчиков на 1 августа 2019



INSTAGRAM

## Активная аудитория

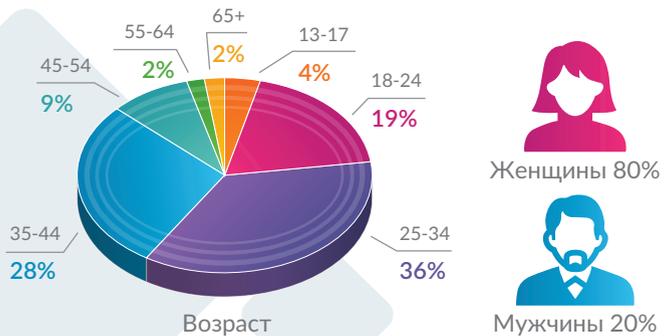


Диаграмма 30.

## Количество подписчиков на 1 августа 2019



## ПОДПИСКА НА НОВОСТИ

Количество подписчиков на 1 августа 2019



9880 человек

## СМИ

С 1 августа 2018 по 1 августа 2019 вышло **7 130** публикаций  
Из них на официальном сайте Мэра Москвы **mos.ru** – **101** публикация.

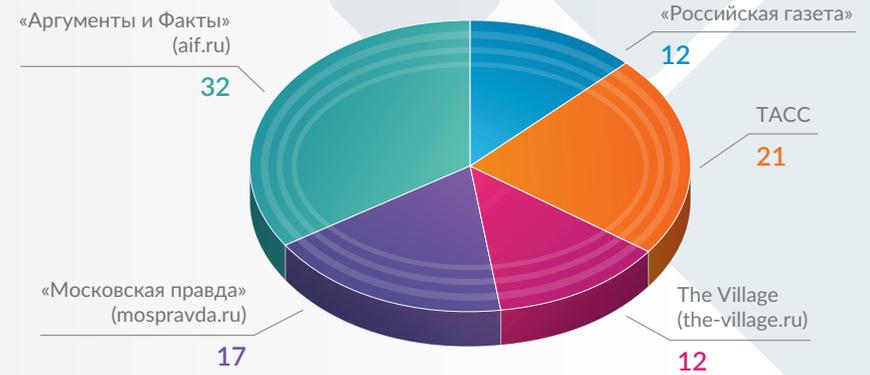


Диаграмма 31.

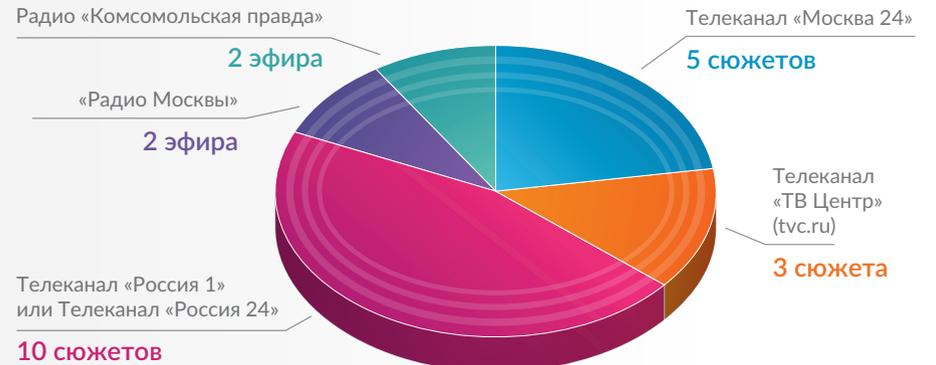


Диаграмма 32.

[Вернуться к содержанию](#) ↑

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «КОМАНДА» (ФИЛИАЛ)

Образовательный центр «Команда» (далее – ОЦ «Команда») является обособленным подразделением ГБПОУ «Воробьевы горы» – филиалом.

ОЦ «Команда» имеет круглогодичный режим работы.

Территория ОЦ «Команда» занимает 15 гектаров, на которых расположено шесть спальных корпусов общей вместимостью 430 мест (вместимость комнат – от 2-х до 7-ми обучающихся); специально оборудованный корпус, оснащенный просторными учебными кабинетами, компьютерным классом, киноконцертным залом, оборудованным современной аудио- и видеоаппаратурой. К услугам обучающихся: Wi-Fi на всей территории; звукозаписывающая студия, оснащённая профессиональным оборудованием и инструментами; мобильный планетарий. Питание детей осуществляется в двух просторных залах для приема пищи на 200 и на 150 человек.

Спортивная инфраструктура ОЦ «Команда» включает оборудованные спортивные площадки и современный спортивный инвентарь: большое футбольное поле с искусственным травяным покрытием, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, теннисный корт, мини-футбольное поле с искусственным травяным покрытием, хоккейная площадка с искусственным покрытием, открытый бассейн (функционирует в летний период), пейнтбольное поле, скалодром (6 метров), тренажёрный зал.

Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся осуществляется на основании гражданско-правового договора от 24 декабря 2018г №У-3303-18. с ЗАО «Комбинат дошкольного питания», соисполнителем по которому является ООО «Московский школьник».

ОЦ «Команда» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности имеет право оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и сестринскому делу в педиатрии; оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по педиатрии; проводить предрейсовые, послерейсовые медицинские осмотры.

Территория ОЦ «Команда» охраняется работниками частного охранного предприятия в круглосуточном режиме. Кроме того, безопасность в центре обеспечивается 50 камерами видеонаблюдения (23 наружных и 27 внутренних). Силами вышеуказанных работников осуществляется обход территории с интервалом в два часа.

Транспортировка обучающихся в ОЦ «Команда» осуществляется согласно Гражданско-правовому договору на оказание транспортных услуг по перевозке школьников.

ОЦ «Команда» осуществляет сопровождение: образовательных программ для обучающихся образовательных организаций города Москвы, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, летних межсезонных профильных образовательных проектов. Мероприятия реализуются при участии социальных партнеров. Среди наиболее массовых образовательных мероприятий: открытые соревнования по спортивному туризму на Кубок мэра Москвы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заключительные этапы Конкурса компетенций «РОБОТОН-МиР», финалы городских и региональных конкурсов «Вожатый и его команда», «Лидер XXI века», организованные совместно с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».



## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ

В течение 2018-2019 учебного года Управлением городских программ ГБПОУ «Воробьевы горы» (далее – Управление городских программ) реализованы 68 образовательных и 8 просветительских программ и проектов, среди которых:

- просветительская социально-ориентированная программа «Академия полезных действий»;
- программа образовательного проекта «Профильная четверть» (проведена 41 профильная смена [https://vg.mskobr.ru/letnie\\_programmy/profil\\_naya\\_chetvert/](https://vg.mskobr.ru/letnie_programmy/profil_naya_chetvert/));
- образовательные игры живого действия «PRO: Игры»;
- образовательный проект «Время взлетать»;
- цикл мероприятий по подготовке вожатых к работе в рамках образовательных и просветительских проектов;
- городская экскурсионно-познавательная программа «Москва – город детства»;
- образовательный проект для обучающихся образовательных организаций города Москвы «Кубок Воробьевых гор по интеллектуальным играм»;
- программа координации работы по развитию ученического самоуправления и деятельности «Российского движения школьников».

В вышеуказанных просветительских программах и проектах приняли участие более 28 000 человек.

В течение 2018-2019 учебного года Управлением городских программ реализована Городская конкурсная программа «Новые вершины», в рамках которой прошло 28 конкурсных мероприятий. Участниками стали более 40 000 детей и педагогов города Москвы.

В течение года Управлением городских программ организованы 43 выездные профильные смены на базе Образовательного центра «Команда». Численность участников составила более 5 000 обучающихся и педагогов.

Главными партнерами по реализации городских образовательных и просветительских программ являются: РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, Медиахолдинг Viacom (MTV Russia, Nickelodeon); Тележурнал «Ералаш»; Благотворительный фонд «BELCANTO»; Российская транснациональная компания «Яндекс»; Телеканал «Карусель».



## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### *Бюджетное финансирование (структура расходов).*

Источниками бюджетного финансирования ГБПОУ «Воробьевы горы» являются:

#### 1. Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Объем средств субсидии утвержден в Соглашении о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключаемого учреждением, учредителем и подведомственным казенным учреждением города Москвы, осуществляющим функции по перечислению субсидии, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/tasks/8923063>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans>.

По итогам учебного года расходы за счет средств субсидии увеличились на 36 218 227,21 руб., в том числе увеличение стоимости объектов НФА, а также прочая закупка товаров, работ, услуг на сумму 36 218 227,21 руб., что составляет 100 % от общей суммы увеличения расходов. Данное увеличение связано с закупкой в рамках проекта «Техносфера», а также иными закупками товаров, работ и услуг для обеспечения нужд учреждения.

#### 2. Средства целевых субсидий.

Объем средств целевых субсидий утвержден в Соглашении о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы государственному бюджетному (автономному) учреждению города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/operations/>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans>.

### *Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения*

Приказом от 20 декабря 2017 года № 75-Н утверждено Положение о порядке предоставления льгот на обучение по дополнительным образовательным программам для отдельных категорий граждан в ГБПОУ «Воробьевы горы», которое размещено на официальном сайте учреждения [https://vg.mskobr.ru/info\\_edu/paid\\_services/](https://vg.mskobr.ru/info_edu/paid_services/).

На основании Закона города Москвы от 23 ноября 2005 г. №60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» (в ред. от 28 декабря 2016 г. №54) от платы за присмотр и уход освобождаются:

- многодетные семьи;
- родители детей-инвалидов в государственных дошкольных образовательных учреждениях.

Законом города Москвы «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в городе Москве от 30 ноября 2005 г. №61 (в ред. от 5 июня 2019 г. №24) льготы предоставляются на

внеочередное устройство в дошкольное образовательное учреждение и бесплатное пользование услугами этого учреждения.

Льготы в размере 20% при оплате услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических лиц предоставляются следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по соответствующим образовательным программам;
- детям из числа многодетных семей;
- детям работников ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- детям, родители которых являются ветеранами боевых действий.

### **Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в сфере образования**

Соотношение заработной платы педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы» к средней заработной плате в сфере образования по итогам 2018-2019 учебного года составило 117,3% и достигло оптимального значения данного показателя.

### **Доля заработной платы АУП в общем фонде оплаты труда**

По итогам 2018-2019 учебного года, доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда составила 9,0 %.

### **Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

Источниками внебюджетного финансирования являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- доходы от оказания услуг по присмотру и уходу за детьми в учреждении;
- доходы от реализации металлолома и макулатуры;
- доходы от целевых поступлений, грантов, пожертвований юридических и физических лиц;
- доходы от иных источников предусмотренными учредительными документами и не запрещенные законодательством Российской Федерации и города Москвы.

Перечень оказываемых услуг размещен на официальном сайте учреждения, в разделе «Документы» [https://vg.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](https://vg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/).

### **Стоимость платных услуг. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов**

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств юридических и физических лиц в 2018-2019 учебном году, с прейскурантом цен утвержден приказом «Об организации платных образовательных услуг ГБПОУ «Воробьевы горы в 2018-2019 учебном году» от 17 декабря 2018 года № 1763-О и размещен на официальном сайте <https://vg.mskobr.ru/>.

Расходование внебюджетных средств ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans>, а также в соответствии с Положением об организации платных образовательных услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы».

Основная статья расходов средств от иной приносящей доход деятельности – это оплата труда, а также начисления на выплату по оплате труда, что составляет 58,59% от полученного объема средств.

Общая сумма доходов по итогам года увеличилась на 23 392 361,86 руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг населению увеличились на 11 955 244,46 руб. в связи с увеличением объема платных услуг;
- средства, полученные от возмещения ущерба (штрафы, пени, неустойки) – увеличились на 8 922 621,87 руб. в связи с проведенной претензионной работой;
- прочие доходы учреждения увеличились на 2 892 935,11 руб. в связи с получением грантов по программе «Активное долголетие» и сумм пожертвования от физических лиц.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В публичном докладе представлены общая характеристика специфики всех видов деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы»; особенности организации образовательного процесса; условия его осуществления и результаты, отражающие качество реализуемых образовательных услуг и свидетельствующие о том, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, в целом решены.

К основным задачам, которые предстоит решать в 2019-2020 учебном году, относятся:

- повышение качества управления учреждением, в том числе посредством совершенствования нормативно-правовой базы, внедрения цифровой образовательной среды, выстраивания эффективного взаимодействия с родительской ответственностью;
- участие в реализации приоритетных проектов Департамента образования города Москвы;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и запросов получателей услуг;
- развитие всех направленностей дополнительного образования при сохранении приоритета технической и естественнонаучной направленностей;
- интеграция общего, дополнительного и профессионального образования с целью достижения высоких образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- разработка и внедрение привлекательных программ нового поколения и современных форм работы с разными категориями обучающихся (с одаренными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ и т.п.);

- освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий и технологий воспитания;
- организация информационно-методического сопровождения деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- привлечение высококвалифицированных специалистов из различных отраслей науки, культуры, спорта для организации инновационных направлений образовательной деятельности;
- создание эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
- включение педагогических работников в инновационную, проектную, исследовательскую деятельность по созданию и реализации образовательных программ нового поколения;
- обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом.

[Вернуться к содержанию](#)



